

ระดับปริญญาตรี

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	วิทยาการสารสนเทศบัณฑิต (นิเทศศาสตร์)
	วิทยาการสารสนเทศบัณฑิต (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)
	วิทยาการสารสนเทศบัณฑิต (สารสนเทศศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Information Science (Communication)
	Bachelor of Information Science (Management Information System)
	Bachelor of Information Science (Information Studies)

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	วิทยาการสารสนเทศบัณฑิต (นิเทศศาสตร์)
		วิทยาการสารสนเทศบัณฑิต (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)
		วิทยาการสารสนเทศบัณฑิต (สารสนเทศศึกษา)
	ชื่อย่อ	วสบ. (นิเทศศาสตร์)
		วสบ. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)
		วสบ. (สารสนเทศศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Information Science (Communication)
		Bachelor of Information Science (Management Information System)
		Bachelor of Information Science (Information Studies)
	ชื่อย่อ	B.I.S. (Communication)
		B.I.S. (Management Information System)
		B.I.S. (Information Studies)

3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์

ในรอบทศวรรษที่ผ่านมา ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เป็นไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดการขาดแคลนกำลังคนที่มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีทันสมัย ปัญหานี้เห็นได้ชัดเจนจากการจัดฝึกอบรมทั้งภายในองค์กรต่าง ๆ และการจัดการฝึกอบรมระยะสั้นในด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS) และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ที่เกิดขึ้นอยู่เสมอ

เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบด้วยเทคโนโลยีหลายกลุ่มรวมกัน อาทิ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพ ความคล่องตัว ความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงาน เทคโนโลยีโทรคมนาคมที่ช่วยสร้างข่ายการติดต่อสื่อสารเชื่อมโยง ตลอดจนเทคโนโลยีออฟติคัลและสื่อต่าง ๆ ที่ช่วยบันทึกข้อมูล ความรู้เทคโนโลยีการสื่อสารหรือโทรคมนาคมผนวกกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ทำให้การสื่อสาร การเผยแพร่ถ่ายทอด และการนำสารสนเทศความรู้ที่บันทึกในสื่อรูปแบบต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง ทำให้สังคมปัจจุบันเป็นสังคมสารสนเทศที่ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้มีความสำคัญยิ่งในทุกภารกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการด้านกำลังคนระดับสูงของประเทศ โดยมุ่งผลิตนักเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ มีองค์ความรู้และประสบการณ์ในลักษณะที่เป็นผู้รู้จริงและปฏิบัติได้จริง ด้วยหลักการนี้ทำให้สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม เห็นความจำเป็นในการผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้และรู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานสารสนเทศต่าง ๆ ได้แก่

1. งานนิเทศศาสตร์ ซึ่งเน้นการผลิต ถ่ายทอด และเผยแพร่สารสนเทศและความรู้แก่มวลชนโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่
 2. งานสารสนเทศเพื่อการจัดการ ซึ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีในการจัดสร้างฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการ การวางแผน และการตัดสินใจ เพื่อความสำเร็จขององค์การ
 3. งานสารสนเทศ ซึ่งเป็นงานจัดเก็บ เผยแพร่ และบริการสารสนเทศที่อาศัยเทคโนโลยีระดับสูง
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศจึงเสนอหลักสูตรวิทยาการสารสนเทศบัณฑิตในลักษณะหลักสูตรสหวิทยาการ (Interdisciplinary) ที่เน้นเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานความรู้ก่อนการศึกษาวิชาเฉพาะในงานสารสนเทศด้านต่าง ๆ ข้างต้น เพื่อสร้างความรู้และประสบการณ์ทางวิทยาการสารสนเทศที่ทันสมัยแก่บัณฑิตวิทยาการสารสนเทศให้สามารถ
- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานด้านนิเทศศาสตร์ การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ งานสารสนเทศและห้องสมุด (สารสนเทศศึกษา) หลักสูตรนี้จึงกำหนดแนวทางการศึกษาไว้ ดังนี้
- หลังจากเริ่มศึกษาในชั้นปีที่หนึ่ง โดยเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว จะเป็นการศึกษาในหมวดวิชาเทคโนโลยีพื้นฐานในปีที่สอง ซึ่งจะประกอบด้วยกลุ่มวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน ได้แก่ กลุ่มวิทยาศาสตร์พื้นฐาน กลุ่มการสื่อสาร กลุ่มคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และกลุ่มวิทยาการจัดการ

ส่วนการศึกษาวิชาเฉพาะ (Area of Concentration) จะเริ่มในปีที่สามและปีที่สี่ ประกอบด้วยหมวดวิชาเฉพาะนิเทศศาสตร์ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ สารสนเทศศึกษา ซึ่งหมวดวิชาเฉพาะจะเน้นหนัก ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติอันจะเป็นประโยชน์โดยตรงที่จะทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประกอบอาชีพในอนาคต

ขณะเดียวกัน หลักสูตรนี้มุ่งที่จะส่งเสริมให้มีการเรียนรู้และเตรียมพร้อมในการออกไปทำงานอย่างจริงจัง จึงได้บรรจุวิชาสหกิจศึกษาไว้ในทุกหมวดวิชาเฉพาะ ซึ่งจะเป็นการออกไปทำงาน โดยเป็นพนักงานขององค์การ 2 ภาคการศึกษาในชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 เป็นที่เชื่อมั่นว่าการกำหนดเช่นนี้จะตอบสนองความต้องการขององค์การและสนับสนุนแนวทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติทั้งในปัจจุบันและอนาคต การจัดหลักสูตรได้เน้นให้บัณฑิตมีความรู้ในทักษะหลัก 4 ประการ คือ ทักษะเทคโนโลยี (Technoware) ทักษะมนุษย์ (Humanware) ทักษะข่าวสาร (Inforware) และทักษะองค์การ (Orgaware)

ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีศักยภาพทั้งทางด้านเทคโนโลยี และบุคลากรอย่างเพียงพอที่จะเป็นผู้นำบุกเบิกพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างบัณฑิตในวิชาชีพสารสนเทศ (Information profession) ให้ประกอบไปด้วยภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิปัญญา

4. อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รศ.ดร. ประภาวดี สืบสนธิ์	Ph.D. (Instructional Systems and Library Science) M.A. (ALISE) อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์) อ.บ. (บรรณารักษศาสตร์)
รศ.ดร. คณิต ไช้มุขต์	ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) วท.ม. (คอมพิวเตอร์ศาสตร์) พบ.ม. (สถิติประยุกต์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์)
ผศ.ดร. ลัดดา ไกรติ	Ph.D. (Library and Information Science) Post-Grad. Dip.In Social-Economic Planning M.L.S. ศ.บ. (การเงิน)
อ.ดร. นฤมล รักษาสุข	Ph.D. (Library and Information Science) อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์) อ.บ. (บรรณารักษศาสตร์)
อ. นรินทร์ ฉิมสุนทร	M.A. (Media and Culture) อ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
อ. นิตาชล จำนวนศรี	ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)
อ. วีรพงษ์ พลนิกรกิจ	นศ.ม. (สื่อสารมวลชน) ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์ การสื่อสารมวลชน)

อ. หนึ่งทัย ขอมผลกลาง	นศ.ม. (สื่อสารมวลชน)
	ว.บ. (วารสารศาสตร์)
อ. ศุภกฤษณ์ นิวัฒนากุล	วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ)
	ทษ.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร)
อ. สติติโชค โพธิ์สอาด	Master of Information Systems Management
	วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)
อ. พรอนันต์ เอี่ยมขจรชัย	อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)
	ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)

5. หลักสูตรปริญญาตรี

1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่เกิน	175 หน่วยกิต
2. โครงสร้างหลักสูตร	
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	42 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน*	49 หน่วยกิต
- กลุ่มวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	12 หน่วยกิต
- กลุ่มการสื่อสาร	12 หน่วยกิต
- กลุ่มคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	16 หน่วยกิต
- กลุ่มวิทยาการจัดการ	9 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเฉพาะ (Area of Concentration)	69 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะนิเทศศาสตร์	
- วิชาเฉพาะระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	
- วิชาเฉพาะสารสนเทศศึกษา	
วิชาบังคับ	30 หน่วยกิต
วิชาเลือก	39 หน่วยกิต
- เลือกในหมวด	18 หน่วยกิต
- เลือกนอกหมวด	21 หน่วยกิต
ง. หมวดวิชาสหกิจศึกษา (หรือวิชาเลือกบังคับ)	9 หน่วยกิต
จ. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

*หมายเหตุ เป็นวิชาเฉพาะตามข้อบังคับของทบวงมหาวิทยาลัย เช่นเดียวกับ ค และ ง

3. รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		42 หน่วยกิต
202 101	การคิด การค้นคว้าและการใช้เหตุผล (Logical Thinking)	3 (3-0-6)
202 102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1 (Information Technology I)	3 (2-2-6)
202 103	เทคโนโลยีสารสนเทศ 2 (Information Technology II)	3 (2-2-6)
202 204	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3 (3-0-6)
202 205	มนุษย์กับสังคม (Man and Society)	3 (3-0-6)
202 206	ประชาคมโลก (World Community)	3 (3-0-6)

202 207	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา (Environment and Development)	3 (3-0-6)
202 208	การพัฒนาคุณภาพชีวิต (Quality of Life Development)	3 (3-0-6)
202 309	องค์กรและการจัดการ (Organization and Management)	3 (3-0-6)
203 101	ภาษาอังกฤษ 1 (English I)	3 (3-0-6)
203 102	ภาษาอังกฤษ 2 (English II)	3 (3-0-6)
203 203	ภาษาอังกฤษ 3 (English III)	3 (3-0-6)
203 204	ภาษาอังกฤษ 4 (English IV)	3 (3-0-6)
203 305	ภาษาอังกฤษ 5 (English V)	3 (3-0-6)
203 306	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English Elective I)	3 (3-0-6)
203 307	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English Elective II)	3 (3-0-6)
203 308	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (การพัฒนาอาชีพ) (English Elective III)	3 (3-0-6)
203 309	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 (การนำเสนองานทางวิชาการ) (English Elective IV)	3 (3-0-6)
203 310	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5 (การอภิปรายและการอ่านหัวข้อพิเศษ) (English Elective V)	3 (3-0-6)

หมายเหตุหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ รวม 27 หน่วยกิต และเรียนวิชาภาษาอังกฤษอีก 15 หน่วยกิต (5 รายวิชา) หลังจากผ่านการทดสอบเพื่อจัดกลุ่มการเรียน (English Placement Test)

หมวดวิชาเทคโนโลยีพื้นฐาน 49 หน่วยกิต

กลุ่มวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

204 101	วิทยาศาสตร์กายภาพ (Physical Science)	3 (3-0-6)
204 102	คณิตศาสตร์เพื่อคอมพิวเตอร์ (Mathematics for Computer)	3 (3-0-6)
204 103	สถิติเพื่อการวิจัยวิทยาการสารสนเทศ (Statistics for Information Science Research)	3 (3-0-6)
204 301	วิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research Methods)	3 (3-0-6)

กลุ่มการสื่อสาร

204 104	การสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่ม (Interpersonal and Group Communication)	3 (3-0-6)
204 105	การสื่อสารมวลชน (Mass Communication)	3 (3-0-6)
204 106	การสื่อสารทางไกลและเครือข่าย (Telecommunication and Networks)	3 (3-0-6)
204 107	การสื่อสารข้อมูล (Data Communications)	3 (3-0-6)

กลุ่มคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

204 108	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับระบบสารสนเทศ (Computer Programming for Information System)	4 (3-2-6)
204 203	การออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์ (Software Design and Development)	4 (3-2-6)
204 204	การออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูล (Database Design and Development)	4 (3-2-6)
204 205	การออกแบบและพัฒนาสื่อประสม (Multi-Media Design and Development)	4 (2-4-6)

กลุ่มวิทยาการจัดการ

204 109	ระบบสารสนเทศ 1 (Information System I)	3 (3-0-6)
204 201	ระบบสารสนเทศ 2 (Information System II)	3 (3-0-6)
204 202	ระบบสำนักงานอัตโนมัติ (Office Automation)	3 (3-0-6)

หมวดวิชาเฉพาะ**69 หน่วยกิต****วิชาเฉพาะนิเทศศาสตร์****วิชาบังคับ**

204 206	หลักการออกแบบและการสร้างสาร (Message Design and Writing Principles)	3 (3-0-6)
204 207	เทคโนโลยีในการสื่อสารสังคมและประชาชนเทศ (Technology in Societal and Public Communication)	3 (3-0-6)
204 208	เทคโนโลยีการผลิตสื่อมวลชน 1 (Technology of Mass Media Production I)	3 (1-4-6)
204 302	เทคโนโลยีการผลิตสื่อมวลชน 2 (Technology of Mass Media Production II)	3 (1-4-6)
204 303	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (Technology of Mass Communication)	3 (3-0-6)
204 304	การเขียนบทวิทยุ โทรทัศน์ และภาพยนตร์ (Writing for Broadcasting and Films)	3 (3-0-6)

204 306	การบริหารองค์การสื่อมวลชน (Management of Mass Media Organization)	3 (3-0-6)
204 401	กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน (Laws and Ethics of Mass Communication)	3 (3-0-6)
204 404	สัมมนาพิเศษศาสตร์ (Seminar in Communication)	6 (6-0-12)

วิชาเลือก

204 220	การสื่อสารธุรกิจ (Business Communication)	3 (3-0-6)
204 222	พฤติกรรมภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication Behavior)	3 (3-0-6)
204 305	การวิเคราะห์ผู้รับสารและกลุ่มเป้าหมาย (Audience and Consumer Analysis)	3 (3-0-6)
204 322	เทคโนโลยีการจัดรายการสื่อสารมวลชน (Technology in Mass Media Programming)	3 (3-0-6)
204 323	เทคโนโลยีการสื่อสารทางการเมือง (Technology in Political Communication)	3 (3-0-6)
204 325	การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ (Advertising and Public Relation)	3 (3-0-6)
204 402	จิตวิทยาการสื่อสาร (Communication Psychology)	3 (3-0-6)
204 403	การสื่อสารต่างและระหว่างวัฒนธรรม (International and Intercultural Communication)	3 (3-0-6)
204 413	การวางแผนสื่อสารมวลชนและการเผยแพร่ (Mass Communication Planning and Dissemination)	3 (3-0-6)
204 414	พฤติกรรมและการสื่อสารในองค์กร (Behavior and Organization Communication)	3 (3-0-6)
204 415	การเขียนบทความ และสารคดี (Writing Articles and Documentaries)	3 (3-0-6)
204 416	การวิจัยพิเศษศาสตร์ (Communication Research)	3 (3-0-6)

วิชาเฉพาะระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information Systems)

วิชาบังคับ

204 209	หลักการจัดการ (Principles of Management)	3 (3-0-6)
204 211	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Fundamental of Management Information Systems)	3 (3-0-6)
204 308	การจัดการระบบสารสนเทศ (Management of Information Systems)	3 (3-0-6)
204 309	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (Information Systems for Business)	3 (3-0-6)

204 311	การจัดการแฟ้มข้อมูลและโครงสร้างข้อมูล (File Management and Data Structure)	3 (3-0-6)
204 405	การจัดการการเงิน (Financial Management)	3 (3-0-6)
204 406	ฐานข้อมูลธุรกิจ (Business Database)	3 (3-0-6)
204 407	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Development of Management Information Systems)	3 (3-0-6)
204 408	สัมมนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Seminar in Management Information Systems)	6 (6-0-12)

วิชาเลือก

204 210	การจัดการสำนักงาน (Office Management)	3 (3-0-6)
204 217	การตลาด (Marketing)	3 (3-0-6)
204 218	กฎหมายธุรกิจ (Business Laws)	3 (3-0-6)
204 219	แรงงานสัมพันธ์ (Labour Relations)	3 (3-0-6)
204 221	การบัญชี (Accounting)	3 (3-0-6)
205 210	เศรษฐศาสตร์ (Economics)	3 (3-0-6)
204 307	การจัดการทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management)	3 (3-0-6)
204 310	เทคโนโลยีการจัดการโครงการ (Project Management Technology)	3 (3-0-6)
204 317	การตัดสินใจการจัดการทางธุรกิจ (Business Management Decision Making)	3 (3-0-6)
204 321	การจัดการการผลิต (Production Management)	3 (3-0-6)
204 417	ธุรกิจระหว่างประเทศ (International Business)	3 (3-0-6)
204 418	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support Systems)	3 (3-0-6)

วิชาเฉพาะสารสนเทศศึกษา

วิชาบังคับ

204 212	สารสนเทศในบริบทสังคม (Information in the Society Context)	3 (3-0-6)
204 213	การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ (Information Resources Management)	3 (3-0-6)

204 214	เทคโนโลยีในงานสารสนเทศ (Technology in Information Work)	3 (3-0-6)
204 313	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศและห้องสมุด (Information and Library System Analysis and Design)	3 (3-0-6)
204 314	ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (Library Automation)	3 (3-0-6)
204 316	ผู้ใช้สารสนเทศ (Information Users)	3 (3-0-6)
204 409	ฐานข้อมูลงานสารสนเทศและห้องสมุด (Information and Library Database)	3 (3-0-6)
204 410	เครือข่ายระบบสารสนเทศ (Information Systems Network)	3 (3-0-6)
204 412	สัมมนางานสารสนเทศและห้องสมุด (Seminar in Information and Library Work)	6 (6-0-12)

วิชาเลือก

204 215	การจัดการบริการสารสนเทศ (Information Service Management)	3 (3-0-6)
204 216	การจัดการสื่อ (Media Management)	3 (3-0-6)
204 312	การจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ (Information Storage and Retrieval)	3 (3-0-6)
204 315	การจัดการศูนย์สารสนเทศและห้องสมุด (Management of Information Centers and Libraries)	3 (3-0-6)
204 318	แหล่งสารสนเทศ (Information Sources)	3 (3-0-6)
204 319	เศรษฐศาสตร์สารสนเทศ (Economics of Information)	3 (3-0-6)
204 320	การจัดการสารสนเทศสำนักงาน (Office Information Management)	3 (3-0-6)
204 411	การวิจัยและประเมินผลงานสารสนเทศ (Research and Evaluation of Information Work)	3 (3-0-6)
204 419	การออกแบบและผลิตสื่อสารสนเทศ (Design and Production of Information Media)	3 (3-0-6)
204 420	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ (Computer Based Training)	3 (3-0-6)
204 421	การปรุ่่งแต่งสารสนเทศ (Information Consolidation)	3 (3-0-6)
204 422	การศึกษาอิสระ (Independent Studies)	3 (3-0-6)

หมวดวิชาสหกิจศึกษา

204440	สหกิจศึกษา 1 (Co-operative Education)	9 หน่วยกิต 9 (0-40-0)
--------	---	--------------------------

หมายเหตุ สาขาวิชาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา อาจพิจารณา
ให้เรียนวิชาเลือกบังคับที่มีหน่วยกิตรวมเท่ากันแทน

หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

แผนการเรียนของนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อและนามสกุล _____ รหัสประจำตัว _____

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ผล
204 101 วิทยาศาสตร์กายภาพ	3	
204 102 คณิตศาสตร์เพื่อคอมพิวเตอร์	3	
204 104 การสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่ม	3	
202 101 วิชาศึกษาทั่วไป (การคิด การค้นคว้า และการใช้เหตุผล)	3	
202 102 วิชาศึกษาทั่วไป (เทคโนโลยีสารสนเทศ 1)	3	
วิชาภาษาอังกฤษ	3	
รวม	18	GPA

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ผล
204 103 สถิติเพื่อการวิจัยวิทยาการสารสนเทศ	3	
204 105 การสื่อสารมวลชน	3	
204 106 การสื่อสารทางไกลและเครือข่าย	3	
202 206 วิชาศึกษาทั่วไป (ประชาคมโลก)	3	
202 309 วิชาศึกษาทั่วไป (องค์กรและการจัดการ)	3	
วิชาภาษาอังกฤษ	3	
รวม (หน่วยกิตสะสม.....หน่วยกิต)	18	GPA= GPX=

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3	หน่วยกิต	ผล
204 107 การสื่อสารข้อมูล	3	
204 108 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับระบบสารสนเทศ	4	
204 109 ระบบสารสนเทศ 1	3	
202 103 วิชาศึกษาทั่วไป (เทคโนโลยีสารสนเทศ 2)	3	
202 204 วิชาศึกษาทั่วไป (ไทยศึกษา)	3	
วิชาภาษาอังกฤษ	3	
รวม (หน่วยกิตสะสม.....หน่วยกิต)	19	GPA= GPX=

อาจารย์ที่ปรึกษา _____

หมายเหตุ _____

เรียนหลักสูตร _____

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ผล
204 201 ระบบสารสนเทศ 2	3	
204 202 ระบบสำนักงานอัตโนมัติ	3	
204 203 การออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์	4	
202 207 วิชาศึกษาทั่วไป (สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา)	3	
202 205 วิชาศึกษาทั่วไป (มนุษย์กับสังคม)	3	
วิชาภาษาอังกฤษ	3	
รวม (หน่วยกิตสะสม.....หน่วยกิต)		GPA= GPX=

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ผล
204 204 การออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูล	4	
202 308 วิชาศึกษาทั่วไป (การพัฒนาคุณภาพชีวิต)	3	
วิชาภาษาอังกฤษ	3	
204 206 หลักการออกแบบและการสร้างสาร (3)		
204 209 หลักการจัดการ (3)	3	
204 212 สารสนเทศในบริบทสังคม (3)		
204 415 การเขียนบทความและสารคดี	3	
205 210 เศรษฐศาสตร์	3	
204 215 การจัดการบริการสารสนเทศ	3	
รวม (หน่วยกิตสะสม.....หน่วยกิต)		GPA= GPX=

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 3	หน่วยกิต	ผล
204 205 การออกแบบและพัฒนาสื่อประสม	4	
204 208 เทคโนโลยีการผลิตสื่อมวลชน 1 (3)		
204 211 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (3)	3	
204 213 การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ (3)		
204 304 การเขียนบทวิทยุ โทรทัศน์ และภาพยนตร์ (3)		
204 405 การจัดการการเงิน (3)	3	
204 316 ผู้ใช้สารสนเทศ (3)		
204 200 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนบราวเซอร์	3	
204 220 การสื่อสารธุรกิจ	3	
204 221 การบัญชี	3	
204 216 การจัดการสื่อ	3	
รวม (หน่วยกิตสะสม.....หน่วยกิต)		GPA= GPX=

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ผล
204 301 วิธีวิจัยเชิงปริมาณ	3	
204 302 เทคโนโลยีการผลิตสื่อมวลชน 2 (3)		
204 308 การจัดการระบบสารสนเทศ (3)	3	
204 214 เทคโนโลยีในงานสารสนเทศ (3)		
204 303 เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (3)		
204 311 การจัดการแฟ้มข้อมูลและโครงสร้างข้อมูล (3)	3	
204 313 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศและห้องสมุด (3)		
204 305 การวิเคราะห์ผู้รับสารและกลุ่มเป้าหมาย	3	
204 322 เทคโนโลยีการจัดรายการสื่อสารมวลชน	3	
204 403 การสื่อสารต่างและระหว่างวัฒนธรรม	3	
204 219 แร้งงานสัมพันธ์	3	
204 307 การจัดการทรัพยากรบุคคล	3	
204 317 การตัดสินใจการจัดการทางธุรกิจ	3	
204 312 การจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ	3	
204 315 การจัดการศูนย์สารสนเทศและห้องสมุด	3	
204 318 แหล่งสารสนเทศ	3	
รวม (หน่วยกิตสะสม.....หน่วยกิต)		GPA= GPX=

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ผล
204 207 เทคโนโลยีการสื่อสารสังคมและประชาชนิเทศ (3)		
204 309 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (3)	3	
204 314 ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (3)		
204 306 การบริหารองค์การสื่อมวลชน (3)	3	
204 406 ฐานข้อมูลธุรกิจ (3)		
204 409 ฐานข้อมูลงานสารสนเทศและห้องสมุด (3)		
204 210 การจัดการสำนักงาน	3	
204 221 การบัญชี	3	
204 310 เทคโนโลยีการจัดการโครงการ	3	
204 417 ธุรกิจระหว่างประเทศ	3	
204 419 การออกแบบและผลิตสื่อสารสนเทศ	3	
รวม (หน่วยกิตสะสม.....หน่วยกิต)		GPA= GPX=

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 3	หน่วยกิต	ผล
204 222 พฤติกรรมภาษาับการสื่อสาร	3	
204 323 เทคโนโลยีการสื่อสารทางการเมือง	3	
204 402 จิตวิทยาการสื่อสาร	3	
204 414 พฤติกรรมและการสื่อสารในองค์กร	3	
204416 การวิจัยนิเทศศาสตร์	3	
204 210 การจัดการสำนักงาน	3	
204 217 การตลาด	3	

204 307	การจัดการทรัพยากรบุคคล		
204 321	การจัดการการผลิต	3	
204 417	ธุรกิจระหว่างประเทศ	3	
204 319	เศรษฐศาสตร์สารสนเทศ	3	
204 320	การจัดการสารสนเทศสำนักงาน	3	
204 421	การปรุงแต่งสารสนเทศ	3	
รวม (หน่วยกิตสะสม.....หน่วยกิต)			GPA= GPX=

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ผล
ไปสหกิจศึกษา รายวิชาต่อไปนี้เปิดสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้ไปสหกิจศึกษา	9	
204 325 การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์	3	
204 218 กฎหมายธุรกิจ	3	
204 310 เทคโนโลยีการจัดการโครงการ	3	
204 422 การศึกษาอิสระ		
รวม (หน่วยกิตสะสม.....หน่วยกิต)	9	GPA= GPX=

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ผล
204 401 กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน (3)		
204 407 การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (3)	3	
204 410 เครือข่ายระบบสารสนเทศ (3)		
204 404 สัมมนาพิเศษศาสตร์ (6)		
204 408 สัมมนาวิชาบริหารสารสนเทศเพื่อการจัดการ (6)	6	
204 412 สัมมนาวิชาบริหารสารสนเทศและห้องสมุด (6)		
204 413 การวางแผนสื่อสารมวลชนและการเผยแพร่	3	
204 418 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	3	
204 411 การวิจัยและประเมินผลงานสารสนเทศ	3	
รวม (หน่วยกิตสะสม.....หน่วยกิต)		GPA= GPX=

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 3*	หน่วยกิต	ผล
204 420 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	3	
204 422 การศึกษาอิสระ	3	
รวม (หน่วยกิตสะสม.....หน่วยกิต)		GPA= GPX=

*หมายเหตุ รายวิชาในปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 3 เว้นว่างไว้ แต่จะเปิดรายวิชาให้นักศึกษาได้ลงทะเบียน เพื่อจบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2545)

1. ชื่อหลักสูตร

ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา
Graduate Diploma Program in English Language Studies

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย
(ชื่อเต็ม) ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษศึกษา)
(ชื่อย่อ) ป. บัณฑิต (ภาษาอังกฤษศึกษา)
ภาษาอังกฤษ
(ชื่อเต็ม) Graduate Diploma (English Language Studies)
(ชื่อย่อ) Grad. Dip. (English Language Studies)

3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่มีปณิธานมุ่งเสริมสร้างชุมชนทางวิชาการที่เป็นแหล่งรวมผู้รู้ ผู้เรียน และสรรพวิทยาการในด้านศิลปศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศ และนานาชาติ ซึ่งทิศทางการของมหาวิทยาลัยในทศวรรษหน้ามุ่งส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพเทคโนโลยีการเรียนรู้ สนับสนุนการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องไม่ว่าจะเป็นระบบชั้นเรียนระบบเปิดหรือระบบการศึกษาทางไกล รวมทั้งการศึกษาไร้พรมแดน (Borderless Education) มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นทักษะภาษาสากล และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่คนยุคใหม่ในยุคโลกาภิวัตน์ต้องมี ทั้งนี้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นองค์ประกอบที่สำคัญประการหนึ่งในหลักสูตรการศึกษาของประเทศไทย อย่างไรก็ตามจากสภาพปัญหาในปัจจุบันของเด็กไทยที่เรียนภาษาอังกฤษมาเป็นเวลาหลายปีแต่ไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะพบว่าระบบการศึกษาโดยเฉพาะการเรียนการสอนภาษาอังกฤษยังเป็นจุดอ่อนในระบบการศึกษาไทย และเป็นที่ยอมรับและอภิปรายกันอย่างกว้างขวางว่ามีหลายจุดที่จะต้องมีการปรับปรุง ซึ่งรวมถึงคุณภาพของครูหรือบุคลากรที่สอนภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอน เมื่อวิเคราะห์ถึงความพร้อมของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และคำนึงถึงนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลที่จะพัฒนาคุณภาพครู เพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายการเรียนการสอนที่มีลักษณะนักเรียนเป็นศูนย์กลาง สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมจึงเห็นสมควรในเบื้องต้นให้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษศึกษา) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักวิชาชีพครูหรือผู้ที่ปฏิบัติงาน ในด้านที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ เพื่อให้พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ และสามารถนำประสบการณ์จากการสอน มาพัฒนาปรับปรุงความรู้ความสามารถของผู้เรียนเองทั้งในด้านการเรียนการสอน การใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษศึกษา ทั้งนี้จะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสอนและการทำวิจัยในชั้นเรียนภาษาอังกฤษต่อไปได้

4. อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

รองศาสตราจารย์ทรงพร ทาเจริญศักดิ์

MA.(TEFL), MA. (English)

Adv.Cert.In Teacher Training in ESOL

อ.ม. (ภาษาอังกฤษ)

อ.บ. (ภาษาอังกฤษ/ประวัติศาสตร์)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พวงเพ็ญ อินทรประวัติ

Doctor of Arts (English)

	M.A. (English as a Second Language)
	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริลักษณ์ อู่สาหะ	Ph.D. (Education)
	กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ)
	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญชลี วรรณรักษ์	Ph.D. (Second Language Acquisition and Teacher Education)
	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)
	ค.บ. (อังกฤษ-เยอรมัน)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พยอม ก้อนในเมือง	กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ)
	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
Assistant Professor Jeremy William Ward	M.Ed. (Teaching English Overseas)
	Dip. In Teaching
	B.A. (Classics)
อาจารย์ ดร. บรรเจิด จงอภิรัตน์กุล	D.Ed. (Curriculum and Instruction)
	M.Ed. (Educational Technology)
	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
อาจารย์ ดร. สฤษดิ์ ศรีขาว	Ph.D. (Curriculum and Instruction)
	M.A. (Linguistics)
	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
อาจารย์ ดร. มณีเพ็ญ อภิบาลศรี	Ph.D. (Reading/Applied Linguistics)
	ศศ.ม. (วิธีการสอน)
	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
อาจารย์ ดร. ชีรวิทย์ ภิญโญณัฐกานต์	Ph.D. (Linguistics)
	M.A. (Linguistics)
	M.Phil (Linguistics)
	พธ.ม. (การศึกษา)
อาจารย์ ดร. สาธุช ณ กลาง	Ph.D. (Language and Linguistics)
	M.A. (Modern English Language)
	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
อาจารย์ ดร. พีรศักดิ์ สิริโยธิน	Ph.D. (Education)
	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
อาจารย์ ดร. ชานูณรงค์ อินทรประเสริฐ	Ph.D. (TESOL)
	ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)
	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
อาจารย์ ดร. จิราพร แสงอรุณ	Ph.D. (Second Language Education)
	Grad.Dip. (TESOL)
	ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)
	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
อาจารย์ ดร. จิตพนัส สุวรรณเทพ	Ph.D. (Curriculum and Instruction)
	M.A. (การสอนภาษาอังกฤษ)
	อ.ม. (ภาษาอังกฤษ)
	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
อาจารย์ ดร. สรินทร ศรีโพธิ์	Ph.D. (Foreign Language Education)
	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)
	ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)

5. โครงสร้างหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

นักศึกษาจะทำการศึกษารายวิชา โดยมีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต ใน 11 รายวิชา รายวิชาที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีดังต่อไปนี้

วิชาบังคับ 33 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

203551	English Grammar in Context ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบท	3 (3-0-6)
203552	English Phonology and Morphology สรีวิทยาและวิจิภาคภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
203553	Communicative English for Teachers ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3 (3-0-6)
203554	ESL Reading and Composition การอ่านและเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
203561	ESL Curriculum Development and Quality Assurance การพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพ	3 (3-0-6)
203571	English Teaching Methodology and Materials Development วิธีสอนและการพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
203572	Testing and Evaluation in English Language Teaching การสร้างแบบทดสอบและประเมินผลการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
203581	Technology for English Language Learning เทคโนโลยีสำหรับการเรียนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
203582	New Media in EFL สื่อการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	3 (3-0-6)
203591	Classroom Research การวิจัยในห้องเรียน	3 (3-0-6)
203595	Residential Workshop for the Integration of Learning Experiences การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อผสมผสานประสบการณ์การเรียนรู้	3 (1-4-6)

แผนการศึกษา

ปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 3
1	203551 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบท (3) 203552 สรีวิทยาและวิจิภาคภาษาอังกฤษ (3) 203553 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู (3) 203561 การพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพ (3)	203554 การอ่านและเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ (3) 203571 วิธีสอนและการพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ (3) 203572 การสร้างแบบทดสอบและประเมินผลการสอนภาษาอังกฤษ (3) 203581 เทคโนโลยีสำหรับการเรียนภาษาอังกฤษ (3)	203582 สื่อการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (3) 203591 การวิจัยในห้องเรียน (3) 203595 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อผสมผสานประสบการณ์การเรียนรู้ (3)
รวม	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2542)

1. ชื่อหลักสูตร

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษศึกษา)
Master Program in Arts (English Language Studies)

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย
(ชื่อเต็ม) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษศึกษา)
(ชื่อย่อ) ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษศึกษา)
ภาษาอังกฤษ
(ชื่อเต็ม) Master of Arts (English Language Studies)
(ชื่อย่อ) M.A. (English Language Studies)

3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นมหาวิทยาลัยที่มีอุดมการณ์มุ่งสนองตอบความต้องการกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศ และนานาชาติ ซึ่งทิศทางของมหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาเทคโนโลยีการเรียนรู้ สนับสนุนการเรียนการสอน ไม่ว่าจะทางไกลหรือทางไกล และให้การศึกษาไร้พรมแดน (Borderless Education) โดยมีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นองค์ประกอบที่สำคัญประการหนึ่งในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และเพื่อเป็นการตอบสนองต่อปัญหาการขาดแคลนกำลัง

คนระดับสูงดังกล่าวจะเห็นได้จากการที่ทบวงมหาวิทยาลัยประกาศให้สาขาวิชาภาษาเป็นสาขาที่ขาดแคลนกำลังคนเป็นสาขาที่ 15 ตั้งแต่ปี 2539 รวมทั้งเมื่อวิเคราะห์ถึงความพร้อมของสาขาวิชาภาษาอังกฤษในการผลิตบัณฑิตและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมจึงเห็นสมควรในเบื้องต้นให้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศในการผลิตนักวิชาชีพขั้นสูงที่สามารถไปปฏิบัติงาน ในด้านที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ ทำการสอน รวมทั้งทำการวิจัย และใช้เทคโนโลยีในการศึกษาภาษาอังกฤษ และจะดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศในการทำวิจัยด้านภาษาอังกฤษในลำดับต่อไป

4. อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พวงเพ็ญ อินทรประวัติ	Doctor of Arts (English) M.A. (English as a Second Language) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริลักษณ์ อู่สาเห	Ph.D. (Education) กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญชลี วรรณรักษ์	Ph.D. (Second Language Acquisition and Teacher Education) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) ค.บ. (อังกฤษ-เยอรมัน)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พยอม ก้อนในเมือง	กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
Assistant Professor Jeremy William Ward	M.Ed. (Teaching English Overseas) Dip. In Teaching B.A. (Classics)
อาจารย์ ดร. บรรเจิด จงอภิรัตน์กุล	D.Ed. (Curriculum and Instruction) M.Ed. (Educational Technology) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

อาจารย์ ดร. สฤณี ศรีขาว	Ph.D. (Curriculum and Instruction) M.A. (Linguistics) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
อาจารย์ ดร. มณีเพ็ญ อภิบาลศรี	Ph.D. (Reading/Applied Linguistics) ศศ.ม. (วิธีการสอน) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
อาจารย์ ดร. ชีรวิทย์ ภิญโญณัฐกานต์	Ph.D. (Linguistics) M.A. (Linguistics) M.Phil (Linguistics) พธ.ม. (การศึกษา)

5. โครงสร้างหลักสูตร

ระดับปริญญาโท

แผน ก (2) - เรียนและทำวิทยานิพนธ์

นักศึกษาจะทำการศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต และทำงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์อีกไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต ซึ่งสรุปได้ดังนี้

วิชาพื้นฐาน	15	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	16	หน่วยกิต

แผน ข - เรียนและทำการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือทำโครงการปัญหาพิเศษ

นักศึกษาจะทำการศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต และทำการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือทำโครงการพิเศษอีกไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 10 หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต

กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชาในสาขาวิชาภาษาอังกฤษมี 4 กลุ่ม คือ

(1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน	จำนวน 5 รายวิชา
(2) กลุ่มวิชาบังคับเลือกเฉพาะทาง	จำนวน 5 รายวิชา
(3) กลุ่มวิชาบังคับเลือกเทคโนโลยี	จำนวน 3 รายวิชา
(4) กลุ่มวิชาเลือกเสรี	จำนวน 8 รายวิชา

6. รายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาโท มีดังต่อไปนี้

วิชาพื้นฐาน 15 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
203 501 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา English for Academic Purposes	3 (3-0-6)
203 502 การอ่านเชิงวิชาการขั้นสูง Advanced Academic Reading	3 (3-0-6)
203 503 การเขียนเชิงวิชาการขั้นสูง Advanced Academic Writing	3 (3-0-6)
203 504 วิจัยและกระบวนการสถิติสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา Research and Statistical Processes in English Language Studies	3 (3-0-6)
203 505 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา Applications of Technology in English Language Studies	3 (3-0-6)

วิชาบังคับเลือกเฉพาะทางอย่างน้อย 9 หน่วยกิต

203 511	การเรียนรู้ภาษาที่สอง Second Language Acquisition	3 (3-0-6)
203 512	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ English Phonetics	3 (3-0-6)
203 513	วชิวิภาคและวากยสัมพันธ์ของภาษาอังกฤษ English Morphology and Syntax	3 (3-0-6)
203 514	การสอนและการเลือกสื่อการสอนภาษาอังกฤษ English Teaching Methodology and Materials Selection	3 (3-0-6)
203 515	การสร้างแบบทดสอบ Testing and Evaluation in English Language Studies	3 (3-0-6)
203 516	ประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษศึกษา Professional Experience in English Language Studies	3 (0-3-6)

วิชาบังคับเลือกเทคโนโลยีอย่างน้อย 6 หน่วยกิต

203 521	คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนรู้ภาษา Computer-Assisted Language Learning	3 (3-0-6)
203 522	เทคโนโลยีการเรียนทางไกลและระบบเปิดสำหรับการเรียนภาษา Distance-and Open-Learning Technology for Language Learning	3 (3-0-6)
203 523	การพัฒนาสื่อประสมสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา Multimedia Development in English Language Studies	3 (3-0-6)

วิชาเลือกเสรีอย่างน้อย 3 หน่วยกิต

203 531	ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับภาษาอังกฤษศึกษา Applied Linguistics for English Language Studies	3 (3-0-6)
203 532	ภาษาศาสตร์เชิงสังคม Sociolinguistics	3 (3-0-6)
203 533	การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการสอน Curriculum Development and Instructional Design	3 (3-0-6)
203 534	ระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง Self-Access Resource Systems for Learner Independence	3 (3-0-6)
203 535	การพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง Materials Development for Self-Instruction	3 (3-0-6)
203 601	วิธีวิจัยสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา Research Methodology in English Language Studies	3 (3-0-6)
203 620	สัมมนางานวิจัยสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา Research Seminar in English Language Studies	3 (3-0-6)

วิทยานิพนธ์/โครงการ

แผน ก. (2)

203541	วิทยานิพนธ์ Thesis	16	หน่วยกิต
--------	-----------------------	----	----------

แผน ข.

203542

โครงการ
Special Project

9

หน่วยกิต

แผนการศึกษา

แผนการศึกษาต่อไปนี้ได้เสนอแนะสำหรับนักศึกษาที่เรียนในแต่ละแผนและ ในแต่ละกลุ่มการศึกษาเฉพาะทาง

แผนการศึกษาที่แนะนำสำหรับปริญญาโท แผน ก (2)

ปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 3
1	203 501 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา (3) 203 502 การอ่านเชิงวิชาการขั้นสูง (3) 203 505 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สำหรับภาษาอังกฤษศึกษา (3)	203 504 วิจัยและกระบวนการทางสถิติ สำหรับภาษาอังกฤษศึกษา (3) 203 503 การเขียนเชิงวิชาการขั้นสูง (3) เลือก 1 รายวิชาจากกลุ่มวิชาบังคับเลือก เฉพาะทาง (3)	เลือก 2 รายวิชาจากกลุ่มวิชาบังคับ บังคับเลือกเฉพาะทาง (6) และ 1 รายวิชาจากกลุ่มวิชา บังคับเลือกเทคโนโลยี (3)
รวม	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
2	เลือกอย่างน้อย 1 รายวิชาจากกลุ่มวิชาบังคับ เลือกเทคโนโลยี (3) และเลือกอย่างน้อย 1 รายวิชาจาก กลุ่มวิชาเลือกเสรี (3) และ 203 541 วิทยานิพนธ์ป.โท (3 - 6)	203 541 วิทยานิพนธ์ ป.โท (6 - 9)	203 541 วิทยานิพนธ์ ป.โท (1 - 4)
รวม	9 - 12 หน่วยกิต	6 - 9 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต

แผนการศึกษาที่แนะนำสำหรับปริญญาโท แผน ข

ปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 3
1	203 501 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา (3) 203 502 การอ่านเชิงวิชาการขั้นสูง (3) 203 505 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สำหรับภาษาอังกฤษศึกษา (3)	203 504 วิจัยเบื้องต้นสำหรับ ภาษาอังกฤษศึกษา (3) 203 503 การเขียนเชิงวิชาการขั้นสูง (3) เลือก 1 รายวิชาจากกลุ่มวิชาบังคับเลือก เฉพาะทาง (3)	เลือก 2 รายวิชา จากกลุ่มวิชา บังคับเลือกเฉพาะทาง (6) และ 1 รายวิชาจากกลุ่มวิชา บังคับเลือกเทคโนโลยี (3)
รวม	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
2	เลือกอย่างน้อย 1 รายวิชาจาก กลุ่มวิชาบังคับเลือกเทคโนโลยี (3) และเลือกอย่างน้อย 2 รายวิชาจาก กลุ่มวิชาเลือกเสรี (6)	เลือกอย่างน้อย 2 รายวิชาจาก กลุ่มวิชาเฉพาะทาง (6) และ 203 542 ศึกษาค้นคว้าอิสระหรือ โครงการปัญหาพิเศษ (3 - 6)	203 542 ค้นคว้าอิสระหรือ โครงการศึกษาพิเศษ (1 - 4)
รวม	9 หน่วยกิต	9 - 12 หน่วยกิต	1 - 4 หน่วยกิต

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2543)

1. ชื่อหลักสูตร

ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา)
Doctor of Philosophy Program in English Language Studies

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย
(ชื่อเต็ม) ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาอังกฤษศึกษา)
(ชื่อย่อ) ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษศึกษา)

ภาษาอังกฤษ
(ชื่อเต็ม) Doctor of Philosophy (English Language Studies)
(ชื่อย่อ) Ph.D. (English Language Studies)

3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นมหาวิทยาลัยที่มีอุดมการณ์มุ่งสนองตอบความต้องการกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศ และนานาชาติ ซึ่งทิศทางของมหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาเทคโนโลยีการเรียนรู้ สนับสนุนการเรียนการสอน ไม่ว่าจะทางไกลหรือทางไกล และให้การศึกษาไร้พรมแดน (Borderless Education) โดยมีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นองค์ประกอบที่สำคัญประการหนึ่งในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และเพื่อเป็นการตอบสนองต่อปัญหาการขาดแคลนกำลังคนระดับสูง

ดังจะเห็นได้จากการที่ทบวงมหาวิทยาลัยประกาศให้สาขาวิชาภาษาเป็นสาขาที่ขาดแคลนกำลังคนเป็นสาขาที่ 15 ตั้งแต่ปี 2539 รวมทั้งเมื่อวิเคราะห์ถึงความพร้อมของสาขาวิชาภาษาอังกฤษในการผลิตบัณฑิตและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมจึงเห็นสมควรในเบื้องต้นให้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศในการผลิตนักวิชาชีพขั้นสูงที่สามารถไปปฏิบัติงาน ในด้านที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ ทำการสอน รวมทั้งทำการวิจัย และใช้เทคโนโลยีในการศึกษาภาษาอังกฤษ และจะดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศในการทำวิจัยด้านภาษาอังกฤษในลำดับต่อไป

4. อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

รองศาสตราจารย์ทรงพร ทาเจริญศักดิ์	MA.(TEFL), MA. (English) Adv.Cert.In Teacher Training in ESOL อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) อ.บ. (ภาษาอังกฤษ/ประวัติศาสตร์)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พวงเพ็ญ อินทรประวัติ	Doctor of Arts (English) M.A. (English as a Second Language) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริลักษณ์ อูสาหะ	Ph.D. (Education) กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญชลี วรรณรักษ์	Ph.D. (Second Language Acquisition and Teacher Education) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) ค.บ. (อังกฤษ-เยอรมัน)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พยอม ก้อนในเมือง	กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
Assistant Professor Jeremy William Ward	M.Ed. (Teaching English Overseas) Dip. In Teaching B.A. (Classics)

อาจารย์ ดร. บรรเจิด จงอภิรัตน์กุล	D.Ed. (Curriculum and Instruction) M.Ed. (Educational Technology) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
อาจารย์ ดร. สฤษดิ์ ศรีขาว	Ph.D. (Curriculum and Instruction) M.A. (Linguistics) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
อาจารย์ ดร. มณีเพ็ญ อภิบาลศรี	Ph.D. (Reading/Applied Linguistics) ศศ.ม. (วิธีการสอน) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
อาจารย์ ดร. ชีรวิทย์ ภิญโญณัฐกานต์	Ph.D. (Linguistics) M.A. (Linguistics) M.Phil (Linguistics) พธ.ม. (การศึกษา)
อาจารย์ ดร. สาณัฐ ณ ถลาง	Ph.D. (Language and Linguistics) M.A. (Modern English Language) อ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
อาจารย์ ดร. พีรศักดิ์ สิริโยธิน	Ph.D. (Education) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

5. โครงสร้างหลักสูตร

ทั่วไป

ตามที่ได้ระบุไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2539 (ดูภาคผนวก 2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 (ดูภาคผนวก 3) และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2542 (ดูภาคผนวก 4) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จึงเปิดรับนักศึกษา เข้าเรียนในระดับปริญญาเอก ดังนี้

ระดับปริญญาเอก

แบบ 1 - ทำวิจัย

นักศึกษาจะทำงานวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ โดยไม่ต้องเรียนรายวิชา งานวิทยานิพนธ์สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรีที่มีค่าเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต และสำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโทไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิต

แบบ 2 - เรียนและทำวิจัย

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ต้องการศึกษาทั้งรายวิชาและทำวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี ต้องการไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิตของงานวิทยานิพนธ์และไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิตของการศึกษารายวิชาเพื่อสำเร็จการศึกษา ส่วนผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท จำเป็นต้องเรียนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิตของงานวิทยานิพนธ์และไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิตของการศึกษารายวิชา

6. รายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาเอก มีดังต่อไปนี้

หมวดวิชาแกน 9 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
203 601 วิธีวิจัยสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-6)
Research Methodology in English Language Studies	
203 602 การวิเคราะห์เชิงสถิติในการทำวิจัยทางภาษา	3 (3-0-6)
Statistical Analysis in English Language Research	
203 603 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการศึกษาภาษา	3 (3-0-6)
Exploration of Statistical Software in Language Studies	

หมวดวิชาเลือก

203 611	แนวโน้มและประเด็นของภาษาอังกฤษศึกษา Trends and Issues in English Language Studies	3 (3-0-6)
203 612	การสร้างแบบระบบการสอนสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา Instructional System Design in English Language Studies	3 (3-0-6)
203 613	วาทกรรมวิเคราะห์ Discourse Analysis	3 (3-0-6)
203 614	ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา Psycholinguistics	3 (3-0-6)
203 615	การวิเคราะห์ภาษาเชิงอรรถศาสตร์และปฏิบัตินิยม Semantic and Pragmatic Analysis of English	3 (3-0-6)
203 616	การผลิตสื่อประสมและการประเมินสื่อ Multimedia Production and Courseware Evaluation	3 (3-0-6)
203 617	เกมส์และสถานการณ์จำลองสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา Games and Simulation in English Language Studies	3 (3-0-6)
203 618	นวัตกรรมด้านภาษาอังกฤษศึกษา Innovations in English Language Studies	3 (3-0-6)
203 619	หัวข้อเรื่องที่คัดสรรสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา Selected Topics in English Language Studies	3 (3-0-6)
203 620	สัมมนางานวิจัยสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา Research Seminar in English Language Studies	3 (3-0-6)
วิทยานิพนธ์		
203 621	วิทยานิพนธ์ Thesis	48

แผนการศึกษา

แผนการศึกษาต่อไปนี้ได้เสนอแนะสำหรับนักศึกษาที่เรียนในแต่ละแผนการศึกษา

แผนการศึกษาที่แนะนำสำหรับปริญญาเอก แบบ 1 ต่อจากชั้นปริญญาตรี

ปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 3
1	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7 - 12)	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7 - 12)	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7- 12)
รวม	7 – 12 หน่วยกิต	7 – 12 หน่วยกิต	7 – 12 หน่วยกิต
2	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7 - 12)	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7 - 12)	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7- 12)
รวม	7 – 12 หน่วยกิต	7 – 12 หน่วยกิต	7 – 12 หน่วยกิต
3	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7 - 12)	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7 - 12)	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7- 12)
รวม	7 – 12 หน่วยกิต	7 – 12 หน่วยกิต	7 – 12 หน่วยกิต
4	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7-12)	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7-12)	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7-12)
รวม	7 – 12 หน่วยกิต	7 – 12 หน่วยกิต	7 – 12 หน่วยกิต
5	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7 - 12)	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7 - 12)	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7- 12)
รวม	7 – 12 หน่วยกิต	7 – 12 หน่วยกิต	7 – 12 หน่วยกิต

แผนการศึกษาที่แนะนำสำหรับปริญญาเอก แบบ 1 ต่อจากชั้นปริญญาโท

ปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 3
1	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7 - 12)	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7 - 12)	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7- 12)
รวม	7 - 12 หน่วยกิต	7 - 12 หน่วยกิต	7 - 12 หน่วยกิต
2	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7 - 12)	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7 - 12)	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7- 12)
รวม	7 - 12 หน่วยกิต	7 - 12 หน่วยกิต	7 - 12 หน่วยกิต
3	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7 - 12)	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7 - 12)	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7- 12)
รวม	7 - 12 หน่วยกิต	7 - 12 หน่วยกิต	7 - 12 หน่วยกิต

แผนการศึกษาที่แนะนำสำหรับปริญญาเอก แบบ 2 ต่อจากชั้นปริญญาตรี

ปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 3
1	รายวิชา 3 รายวิชา (9)	รายวิชา 3 รายวิชา (9)	รายวิชา 3 รายวิชา (9)
รวม	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
2	รายวิชา 3 รายวิชา (9)	วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7-12)	วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7-12)
รวม	9 หน่วยกิต	7 - 12 หน่วยกิต	7 - 12 หน่วยกิต
3	วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7-12)	วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7-12)	วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7-12)
รวม	7 - 12 หน่วยกิต	7 - 12 หน่วยกิต	7 - 12 หน่วยกิต
4	วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7-12)	วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7-12)	วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7-12)
รวม	7 - 12 หน่วยกิต	7 - 12 หน่วยกิต	7 - 12 หน่วยกิต

แผนการศึกษาที่แนะนำสำหรับปริญญาเอก แบบ 2 ต่อจากชั้นปริญญาโท

ปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 3
1	203 601 วิธีวิจัยสำหรับ ภาษาอังกฤษศึกษา (3) 203 602 การวิเคราะห์เชิงสถิติใน การทำวิจัยทางภาษา (3) เลือก 1 รายวิชา จากกลุ่มวิชาเลือก(3)	203 603 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทาง สถิติในการศึกษาภาษา (3) เลือก 2 รายวิชา จากกลุ่มวิชาเลือก (6)	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7-12)
รวม	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต	7 - 12 หน่วยกิต
2	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7-12)	วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7 - 12)	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7-12)
รวม	7 - 12 หน่วยกิต	7 - 12 หน่วยกิต	7 - 12 หน่วยกิต
3	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7-12)	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7-12)	203 621 วิทยานิพนธ์ ป.เอก (7-12)
รวม	7 - 12 หน่วยกิต	7 - 12 หน่วยกิต	7 - 12 หน่วยกิต

ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ

หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2545)

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

การจัดการมหาบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการและการประเมินโครงการ
การจัดการมหาบัณฑิต แขนงวิชาการประกอบการ
การจัดการมหาบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
การจัดการมหาบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการดำเนินงาน
การจัดการมหาบัณฑิต แขนงวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการ
การจัดการมหาบัณฑิต แขนงวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

ภาษาอังกฤษ

Master of Management (Project Management and Evaluation)
Master of Management (Entrepreneurship)
Master of Management (Human Resource Management)
Master of Management (Operations Management)
Master of Management (Public Policy and Management)
Master of Management (Business Economics)

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย

(ชื่อเต็ม)

การจัดการมหาบัณฑิต (การจัดการและการประเมินโครงการ)
การจัดการมหาบัณฑิต (การประกอบการ)
การจัดการมหาบัณฑิต (การจัดการทรัพยากรมนุษย์)
การจัดการมหาบัณฑิต (การจัดการการดำเนินงาน)
การจัดการมหาบัณฑิต (นโยบายสาธารณะและการจัดการ)
การจัดการมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)

(ชื่อย่อ)

กจ.ม. (การจัดการและการประเมินโครงการ)
กจ.ม. (การประกอบการ)
กจ.ม. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์)
กจ.ม. (การจัดการการดำเนินงาน)
กจ.ม. (นโยบายสาธารณะและการจัดการ)
กจ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)

ภาษาอังกฤษ

(ชื่อเต็ม)

Master of Management (Project Management and Evaluation)
Master of Management (Entrepreneurship)
Master of Management (Human Resource Management)
Master of Management (Operations Management)
Master of Management (Public Policy and Management)
Master of Management (Business Economics)

(ชื่อย่อ)	M.M. (Project Management and Evaluation)
	M.M. (Entrepreneurship)
	M.M. (Human Resource Management)
	M.M. (Operations Management)
	M.M. (Public Policy and Management)
	M.M. (Business Economics)

3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นมหาวิทยาลัยที่มีอุดมการณ์มุ่งตอบสนองความต้องการกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศและนานาชาติแล้ว ยังมุ่งสร้างกำลังคนในระดับมหาบัณฑิตด้านการจัดการซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีและธุรกิจของท้องถิ่นและภูมิภาค โดยเฉพาะวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม นอกจากนี้ยังช่วยสนับสนุนโครงการพัฒนากำลังคนของชุมชนและหมู่บ้าน ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในหลักสูตรประกาศนียบัตรด้านการจัดการและการประเมินโครงการอีกด้วย สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมโดยสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการจึงเห็นสมควรในเบื้องต้นให้เปิดสอนหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศในการสร้างมหาบัณฑิตที่มีความชำนาญเฉพาะด้านการจัดการเป็นแบบเจ้าของธุรกิจและนักบริหารมืออาชีพ โดยมี 6 แขนงวิชาที่เปิดสอน และมีหลักการและเหตุผลสำหรับการเปิดสอนดังนี้

3.1 แขนงวิชา การจัดการและการประเมินโครงการ (Project Management and Evaluation)

หลักการและเหตุผล

กระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบันเป็นไปอย่างรวดเร็ว ในขอบเขตที่กว้างขวาง ส่งผลกระทบต่อสังคมไทย ทั้งในระดับชาติ และระดับท้องถิ่นอย่างหลีกเลี่ยงมิได้ องค์การทั้งภาครัฐและเอกชนมีการวางแผนโครงการทั้งเชิงนโยบายในการที่จะรับมือกับกระแสการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ซึ่งต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการกระบวนการการศึกษา การวางแผน การจัดการ การวิจัยติดตามและประเมินผลได้ผลเสียของโครงการต่างๆ รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากการประเมินเพื่อการพัฒนาที่เหมาะสม สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรขององค์การให้มีความรู้ความสามารถให้มีปัญญาความรู้ในรากเหง้าของปัญหา ตลอดจนมีความสามารถด้านการบริหารจัดการและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการหาข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนมีวิสัยทัศน์ที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นจึงได้มีหลักสูตรการจัดการและการประเมินโครงการเพื่อตอบสนองถึงความจำเป็นขององค์การทั้งของภาครัฐและเอกชน

3.2 แขนงวิชา การประกอบการ (Entrepreneurship)

หลักการและเหตุผล

สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำและวิกฤตการณ์ทางการเงินของประเทศและของโลกส่งผลให้วิสาหกิจขนาดใหญ่ รวมทั้งวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ต้องปิดกิจการและหยุดการพัฒนาไปเป็นจำนวนมากก่อให้เกิดปัญหาทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม การพลิกฟื้นเศรษฐกิจของประเทศไทยรวมทั้งแนวทางการพัฒนาต่อไปในอนาคต จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างผู้ประกอบการที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ ที่จะก่อตั้ง และ/หรือ ดำเนินกิจการได้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ เนื่องจากผู้ประกอบการในประเทศไทยส่วนใหญ่จะมีข้อจำกัดด้านการจัดการโดยมักขาดความรู้ในการจัดการหรือการบริหารที่มีระบบ รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการตั้งเห็นได้จากโครงการหลายโครงการของหลายหน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการอย่างต่อเนื่อง แต่ก็ไม่ทั่วถึงเนื่องจากอุตสาหกรรมทั้งขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดย่อมมีจำนวนมากและกระจายอยู่ทั่วประเทศ ประกอบกับข้อจำกัดของหน่วยงานดังกล่าว เช่น ในเรื่องบุคลากร งบประมาณ จำนวนสำนักงานสาขาภูมิภาคการให้บริการส่งเสริมสนับสนุนด้านต่าง ๆ จึงไม่อาจสนองตอบได้ทั่วถึงและเพียงพอ แต่การให้ความช่วยเหลือหรือสนับสนุนด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและให้เกิดความต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการให้มีความแข็งแกร่ง สามารถยืนหยัดและแข่งขันกับสินค้าต่างประเทศได้ซึ่งจะกลายเป็นรากฐานสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยต่อไป ด้วยความตระหนักดังกล่าวมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่เป็นหน่วยงานหนึ่งของรัฐซึ่งมีความพร้อมหลายด้าน โดยเฉพาะในด้านวิชาการและงานวิจัยก็สามารถที่จะช่วยในส่วนของการพัฒนาผู้ประกอบการและบุคลากร โดยการจัดการหลักสูตรการศึกษาให้สนองความต้องการของภาคธุรกิจและเตรียมนักธุรกิจหรือผู้ประกอบการรุ่นใหม่เข้าสู่เศรษฐกิจใหม่

3.3 แขนงวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)

หลักการและเหตุผล

ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจใหม่ ที่เน้นฐานความรู้ (New and Knowledge-based Economy) สภาวะที่การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว ทั้งในด้านของเทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสาร และการแข่งขัน ทำให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ต่างต้องเร่งปรับตัวเพื่อให้คงความสามารถ ในการรับมือกับ ภาวะการผันแปรเปลี่ยนแปลง และสภาพแวดล้อมการทำงาน ภายใต้รูปแบบองค์กรใหม่ เจือปนใหม่เพื่อความอยู่รอดและความสำเร็จขององค์กร ซึ่ง ความสำเร็จหรือความล้มเหลวขององค์กรนั้นส่วนใหญ่แล้วล้วนมาจากการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งถือได้ว่าเป็นทรัพยากรที่มีค่าที่สุด ต่อความสำเร็จและศักยภาพการแข่งขันขององค์กร (The vital source of competitive advantage) การที่องค์กรจะสามารถตั้งรับ และรุกในสภาพที่การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องนั้นองค์กรต้องสนับสนุน ลงทุนและพัฒนาการเรียนรู้ของบุคลากรและองค์กรอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการออกแบบและบริหารรูปแบบองค์กรแบบใหม่นั้นจะต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นต้นทุนที่สำคัญ (Human Capital) ซึ่งการสภาวะการณ์และการปรับตัวเหล่านี้ส่งผลโดยตรงให้บุคลากรหรือ ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นสาขาวิชาชีพที่เป็นที่ต้องการมากยิ่งขึ้น ทั้งในฐานะผู้มีความเชี่ยวชาญ ในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้คน และองค์กร รวมถึงความสามารถ ในการประสานปัจจัยต่างๆ ที่เอื้อต่อการบริหารเชิงกลยุทธ์ ทั้งนี้เพื่อให้องค์กรมั่นใจได้ว่า ผู้ปฏิบัติงานจะมีทักษะความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดผลิตผลที่มีคุณภาพ และนำพาองค์กรให้บรรลุภารกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และด้วยตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อความอยู่รอดและความสำเร็จขององค์กรไม่ว่าจะเป็นองค์กรเอกชนหรือองค์กรภาครัฐของประเทศไทยทางสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการจึงได้มีหลักสูตรการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในระดับบัณฑิตศึกษาขึ้นเพื่อเตรียมบุคลากรสำหรับเศรษฐกิจและองค์กรในยุคใหม่

3.4 แขนงวิชา การจัดการการดำเนินงาน (Operations Management)

หลักการและเหตุผล

การดำเนินงาน คือเป็นส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปทรัพยากรต่างๆ เช่น แรงงาน คน วัตถุดิบ เป็นต้น ให้เป็นสินค้าและบริการ ไม่ว่าจะเป็นองค์การในอุตสาหกรรมการผลิตหรืออุตสาหกรรมบริการย่อมต้องการการจัดการการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ เพื่อก่อให้เกิดการลดต้นทุน การเพิ่มผลตอบแทน และ สินค้าและบริการที่มีคุณภาพ ซึ่งในที่สุดจะเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์การโดยเฉพาะอย่างยิ่งการแข่งขันในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีการ แข่งขันโดยเสรีเพิ่มมากขึ้นจึงจำเป็นที่ผู้ประกอบการต้องเข้าใจว่าจะจัดการการดำเนินงานอย่างไร ซึ่งเป็นเนื้อหาสาระหลักของแขนงวิชานี้ จะเน้นให้ผู้ศึกษาได้รับความรู้โดยทั่วไปในแนวกว้างเกี่ยวกับการดำเนินงานในองค์การ รวมทั้งในแนวลึกสำหรับเนื้อหาที่ผู้ศึกษาสนใจเป็นพิเศษ นอกจากนี้ยังได้ศึกษาถึงเทคนิคและเครื่องมือในการจัดการการดำเนินงานต่างๆ อันจะนำไปสู่การเข้าใจความสัมพันธ์ทางการดำเนินงานในภาพรวมของแต่ละฝ่ายในองค์การ การสามารถวิเคราะห์ปัญหา และ การตัดสินใจที่เหมาะสม วิชาเลือกในแขนงวิชานี้ มุ่งเน้นรายวิชาที่มีประโยชน์สำหรับการบริหารการดำเนินงานในสภาวะการณ์ปัจจุบัน และ รายวิชาที่ผู้เรียนสามารถที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง

3.5 แขนงวิชา นโยบายสาธารณะและการจัดการ(Public Policy and Management)

หลักการและเหตุผล

ผลจากการพัฒนาประเทศที่ผ่านมาทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคม ภารกิจของภาครัฐได้ขยายขอบเขตและความรับผิดชอบมากยิ่งขึ้น ระบบราชการและการจัดการนโยบายสาธารณะเป็นกลไกสำคัญในการบริหารประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม การที่จะพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าไปจึงขึ้นอยู่กับการจัดการนโยบายสาธารณะเป็นประเด็นสำคัญในภาวะที่เศรษฐกิจและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ผู้นำทางด้านปกครองในระดับส่วนกลางและภูมิภาค ตลอดจนนักปกครองส่วนท้องถิ่นจึงต้องมีบทบาทความสำคัญในการพัฒนาประเทศมากขึ้น การเปิดสอนหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิตแขนงวิชาการจัดการและนโยบายสาธารณะ ซึ่งเน้นการศึกษานโยบายสาธารณะที่มีผลกระทบต่อภาคธุรกิจ และการพัฒนาชุมชนเมืองและชนบทเป็นการสนองตอบความต้องการของผู้นำทางการปกครองในการนำแนวคิด หลักการและแนวปฏิบัติที่ถูกต้องไปใช้ดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ต้องการ

3.6 แขนงวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Business Economics)

หลักการและเหตุผล

ภายใต้ระบบเศรษฐกิจใหม่ที่มีการพัฒนาความสามารถทางการแข่งขัน จะมาจากการสั่งสมความรู้ขององค์กร ทำให้ความสำคัญของนักวิเคราะห์วิจัยทางธุรกิจมีมากขึ้น ความเข้าใจในศาสตร์ทางธุรกิจและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริงในธุรกิจจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญในการแข่งขันทางธุรกิจสมัยใหม่ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เป็นพื้นฐานของการพัฒนาทฤษฎีและการวิจัยทางธุรกิจ สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเป็น แขนงวิชาบูรณาการระหว่างเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจที่เน้นการประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหาและการวิจัยทางธุรกิจ โดยองค์ประกอบความรู้ทางด้านทางเศรษฐศาสตร์ จะครอบคลุมในส่วนของทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาค และเศรษฐมิติ สำหรับองค์ประกอบความรู้ทางด้านธุรกิจ จะครอบคลุมความรู้พื้นฐานของกิจกรรมหลักทางธุรกิจ ได้แก่ การเงิน การตลาด การผลิต และกลยุทธ์ธุรกิจ และสาขาเฉพาะทางของแต่ละกิจกรรมนั้นๆ

4. อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ

รองศาสตราจารย์ ดร. องค์กร อินทร์พรชัย	Ed.D. (Curriculum and Instruction)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขวัญกมล กลิ่นศรีสุข	วท.ด. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)
	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์)
	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ)
อาจารย์ ดร. วรพจน์ สุทธิสัย	Ph.D. (Industrial –Organizational Psychology)
	ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมองค์การ)
	วท.บ. (จิตวิทยา)
อาจารย์ ดร. มัลลิกา สังข์สินทิ	Ph.D. (Human Resource Development)
	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)
อาจารย์ ดร. สุนิตยา เกื้อนนาคี	Ph.D. (Business Administration)
	MBA.(Business Administration)
อาจารย์ วัลลภ สุปัญญาโชติกุล	MBA (Finance), Ph.D. Candidate* (Economics)
* คาดว่าจะจบการศึกษาในปีการศึกษา 2545-2546	

5. โครงสร้างหลักสูตร

5.1 ทั่วไป

ตามที่ได้ระบุไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ดูภาคผนวก 2) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ จึงเปิดรับนักศึกษาเข้าเรียนในระดับปริญญาโท ดังนี้

5.2 ระดับปริญญาโท

แผน ก(2) - เรียนและทำวิทยานิพนธ์

นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์อีกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต ซึ่งสรุปได้ดังนี้

วิชาแกน	27	หน่วยกิต
วิชาเลือกบังคับ ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
รวม ไม่น้อยกว่า	54	หน่วยกิต

แผน ข - เรียนและทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ

นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต และทำการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 7 หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต ซึ่งสรุปได้ดังนี้

วิชาแกน	27	หน่วยกิต
วิชาเลือกบังคับ ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
การศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	54	หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (กจ.ม.)

1. รายวิชาปรับพื้นฐาน		นก(ท-ป-ศ) ¹
205501	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ (Mathematics for Business)	2(2-0-6)
205502	บัญชีการเงิน (Financial Accounting)	2(2-0-6)
205503	สถิติพื้นฐาน (Fundamental Statistics)	2(2-0-6)
205504	การใช้คอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ (Computer Application in Business)	2(2-0-6)
2. รายวิชาแกน (27 หน่วยกิต)		
205510	การจัดการสมัยใหม่ (Modern Management)	3(3-0-6)
205511	การบัญชีบริหาร (Managerial Accounting)	3(3-0-6)
205512	การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ (Economic Analysis for Management)	3(3-0-6)
205513	การจัดการการตลาด (Marketing Management)	3(3-0-6)
205514	พฤติกรรมองค์กร (Organization Behaviors)	3(3-0-6)
205515	การจัดการการเงิน (Corporate Finance)	3(3-0-6)
205516	การจัดการดำเนินงาน (Operations Management)	3(3-0-6)
205517	ระเบียบวิธีการวิจัยทางธุรกิจ (Business Research Methodology)	3(3-0-6)
205518	การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management)	3(3-0-6)
205998	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	
205999	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	
3. รายวิชาเลือกบังคับของแต่ละแขนงวิชา (ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)		
3.1 การจัดการและการประเมินโครงการ (Project Management and Evaluation) ประกอบด้วย		
205520*	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ (Public Economics)	3(3-0-6)
205521*	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ (Project Feasibility Study)	3(3-0-6)
205522*	การประเมินโครงการ (Project Evaluation)	3(3-0-6)
205523*	การจัดการโครงการ (Project Management)	3(3-0-6)
205524	การบริหารทีมในโครงการ (Project Team Management)	3(3-0-6)
205525	การวิเคราะห์ต้นทุนได้ผลเสียทางเศรษฐศาสตร์ (Cost and Benefits Analysis)	3(3-0-6)
205526	การประเมินเพื่อการพัฒนา (Evaluation for Development)	3(3-0-6)
205527	การจัดการแหล่งเงินทุนสำหรับโครงการ (Project Finance)	3(3-0-6)
205528	สัมมนาการจัดการและการประเมินโครงการ (Seminar in Project Management and Evaluation)	3(3-0-6)
3.2 การประกอบการ (Entrepreneurship) ประกอบด้วย		
205530*	การประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ (Entrepreneurship and New Venture Creation)	3(3-0-6)
205531*	การเงินสำหรับผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Finance)	3(3-0-6)

¹ นก = จำนวนหน่วยกิต

ท = จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

ป = จำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์

ศ = จำนวนชั่วโมงในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

205532*	การตลาดสำหรับผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Marketing)	3(3-0-6)
205533*	การจัดการการขยายตัวของกิจการ (Managing Entrepreneurial Growth)	3(3-0-6)
205534	การประกอบการ ความคิดสร้างสรรค์ และ องค์กรการ (Entrepreneurship, Creativity and Organization)	3(3-0-6)
205535	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับผู้ประกอบการ (Information and Communication Technology for Entrepreneurs)	3(3-0-6)
205536	กฎหมายสำหรับธุรกิจ (Legal Aspects for Business)	3(3-0-6)
205537	การจัดการโลกาภิวัตน์ (Global Management)	3(3-0-6)
205538	การร่วมทุนและการระดมทุน (Venture Capital and Private Equity)	3(3-0-6)
205539	การจัดการธุรกิจครอบครัว (Family Business Management)	3(3-0-6)
205540	การจัดการวิสาหกิจชุมชน (Community Business Management)	3(3-0-6)
205541	การพัฒนาธุรกิจเกษตรชุมชน และอุตสาหกรรมชนบท (Rural Industries and Community Agribusiness Development)	3(3-0-6)
205542	โลจิสติกส์ทางธุรกิจเกษตร (Agribusiness Logistics)	3(3-0-6)
205543	การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ (International Agricultural Trade)	3(3-0-6)
205544	การจัดการธุรกิจอาหารขั้นสูง (Advanced Food and Agribusiness Management)	3(3-0-6)
205545	ระบบสารสนเทศธุรกิจ (Business Information System)	3(3-0-6)
205546	สัมมนาการประกอบการ(Seminar in Entrepreneurship)	3(3-0-6)

3.3 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) ประกอบด้วย

205560*	การบริหารบุคลากรในงาน (Management of People at Work)	3(3-0-6)
205561*	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Human Resource Management)	3(3-0-6)
205562*	การจัดการบุคลากร การคัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Staffing, Selection, and Appraisal)	3(3-0-6)
205563*	การพัฒนาองค์การ(Organization Development)	3(3-0-6)
205564	การฝึกอบรมและการพัฒนา (Training & Development)	3(3-0-6)
205565	การบริหารค่าตอบแทนและผลประโยชน์ (Compensation Management)	3(3-0-6)
205566	การบริหารความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง (Conflict Management and Negotiation)	3(3-0-6)
205567	การจัดการความรู้และการเรียนรู้ขององค์การ (Knowledge Management and Organizational Learning)	3(3-0-6)
205568	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Information System)	3(3-0-6)
205569	การบริหารการเป็นผู้นำ (Leadership Management)	3(3-0-6)
205570	การบริหารกลุ่มและทีม (Group and Team Management)	3(3-0-6)
205571	การจัดการผลการปฏิบัติงาน (Performance Management)	3(3-0-6)
205572	การจัดการการเปลี่ยนแปลง (Change Management)	3(3-0-6)
205573	กฎหมายแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ (Labor Laws and Industrial Relations)	3(3-0-6)
205574	ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (Research Methodology for Behavioral Science)	3(3-0-6)
205575	การประเมินในองค์การ (Evaluation in Organizations)	3(3-0-6)
205576	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development)	3(3-0-6)
205577	สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Seminar in Human Resource Management)	3(3-0-6)

3.4 การจัดการการดำเนินงาน (Operations Management) ประกอบด้วย

205590*	การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการ (Quantitative Analysis for Management)	3(3-0-6)
---------	--	----------

205591*	การจัดการโครงการ (Project Management)	3(3-0-6)
205592*	การจัดการคุณภาพ (Quality Management)	3(3-0-6)
205593*	การจัดการดำเนินงานของธุรกิจบริการ (Service Operations Management)	3(3-0-6)
205594	การวางแผนและควบคุมการผลิต (Production Planning and Control)	3(3-0-6)
205595	สถิติธุรกิจ (Business Statistics)	3(3-0-6)
205596	การจัดการห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain Management)	3(3-0-6)
205597	การจัดการต้นทุน (Cost Management)	3(3-0-6)
205598	การจัดการความรู้ (Knowledge Management)	3(3-0-6)
205599	การจัดการโลจิสติก (Logistics Management)	3(3-0-3)
205600	การจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ (Simulation for Business)	3(3-0-6)
205601	สัมมนาการจัดการดำเนินงาน (Seminar in Operations Management)	3(3-0-6)

3.5 นโยบายสาธารณะและการจัดการ (Public Policy and Management) ประกอบด้วย

205620*	นโยบายสาธารณะและการวางแผน (Public Policy and Planning)	3(3-0-6)
205621*	การพัฒนาเศรษฐกิจของภาคเอกชน และนโยบายสาธารณะ (Public Policy and Private Economic Development)	3(3-0-6)
205622*	เศรษฐศาสตร์การเมือง (Political Economics)	3(3-0-6)
205623*	นโยบายการคลังของชุมชนเมืองและชนบท (Urban and Rural Fiscal Policy)	3(3-0-6)
205624	การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการจัดการสภาวะแวดล้อม (Risk Analysis and Environment Management)	3(3-0-6)
205625	การวางแผนพัฒนาภูมิภาค (Regional Development Planning)	3(3-0-6)
205626	จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการจัดการ (Ethics and Good Governance)	3(3-0-6)
205627	การจัดการเกี่ยวกับทรัพยากรชนบท (Rural Resources Management)	3(3-0-6)
205628	การสัมมนาการจัดการและนโยบายสาธารณะ (Seminar in Public Policy and Management)	3(3-0-6)

3.6 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Business Economics) ประกอบด้วย

205640*	เศรษฐศาสตร์การจัดการ (Managerial Economics)	3(3-0-6)
205641*	เศรษฐมิติ (Econometrics)	3(3-0-6)
205642*	การวิเคราะห์ความเสี่ยงทางเศรษฐศาสตร์ (Economic Analysis for Risk)	3(3-0-6)
205643*	การพยากรณ์ทางธุรกิจ (Business Forecasting)	3(3-0-6)
205644	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม (Industrial Organization)	3(3-0-6)
205645	ทฤษฎีเกม (Game Theory)	3(3-0-6)
205646	เศรษฐมิติประยุกต์ (Applied Econometrics)	3(3-0-6)
205647	สถิติหลายตัวแปรประยุกต์ (Applied Multivariate Statistical Analysis)	3(3-0-6)
205648	การค้าระหว่างประเทศ (International Trade)	3(3-0-6)
205649	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ (Human Capital Economics)	3(3-0-6)
205650	เศรษฐศาสตร์ขนส่ง (Transportation Economics)	3(3-0-6)
205651	สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Seminar in Business Economics)	3(3-0-6)

หมายเหตุ : * เป็นรายวิชาที่สาขาวิชาฯ แนะนำให้ลงทะเบียนเรียน

4. รายวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตจากแขนงวิชาต่าง ๆ ข้างต้น

แผนการศึกษา

แผนการศึกษาต่อไปนี้ได้เสนอแนะสำหรับนักศึกษาที่เรียนในแต่ละแผนและในแต่ละกลุ่มการศึกษาเฉพาะทาง

แผนการศึกษาที่แนะนำสำหรับปริญญาโท แผน ก(2)

ภาคการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2
ภาคการศึกษาที่ 1	การจัดการสมัยใหม่ การบัญชีบริหาร การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ	การจัดการเชิงกลยุทธ์ วิชาเลือก วิชาเลือก
หน่วยกิต/ภาค	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2	การจัดการการตลาด พฤติกรรมองค์กร การจัดการการดำเนินงาน	วิชาเลือก วิทยานิพนธ์
หน่วยกิต/ภาค	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 3	การจัดการการเงิน ระเบียบวิธีการวิจัยทางธุรกิจ วิชาเลือก	วิทยานิพนธ์
หน่วยกิต/ภาค	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	27 หน่วยกิต	27 หน่วยกิต

แผนการศึกษาที่แนะนำสำหรับปริญญาโท แผน ข

ภาคการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2
ภาคการศึกษาที่ 1	การจัดการสมัยใหม่ การบัญชีบริหาร การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ	การจัดการเชิงกลยุทธ์ วิชาเลือก วิชาเลือก
หน่วยกิต/ภาค	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2	การจัดการการตลาด พฤติกรรมองค์กร การจัดการการดำเนินงาน	วิชาเลือก วิชาเลือก วิชาเลือก
หน่วยกิต/ภาค	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 3	การจัดการการเงิน ระเบียบวิธีการวิจัยทางธุรกิจ วิชาเลือก	วิชาเลือก การศึกษาค้นคว้าอิสระ
หน่วยกิต/ภาค	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	27 หน่วยกิต	27 หน่วยกิต