

จดหมายข่าว วิจัยสถาบัน มทส.

SUT-Innovative Institutional Research Newsletter

บ.ก. บอกกล่าว:

สวัสดีค่ะท่านผู้อ่าน สำหรับจดหมายข่าววิจัยสถาบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ฉบับนี้จะมีบทความพิเศษ โดยจะขอนำเสนอบทบรรยายประสบการณ์ในการใช้ประโยชน์และความก้าวหน้าทางอาชีพของนักวิจัยสถาบัน โดย นายกสภามหาวิทยาลัย ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอาน ซึ่งจะทยอยนำลงในจดหมายข่าวเป็นตอนๆ อย่าลืมติดตามกันนะคะ นอกจากนี้ ยังมีเนื้อหาสาระที่ดีต่าง ๆ อีกมากมาย เช่น เดิมค่ะ และขอแจ้งข่าวพิเศษให้ทราบเพิ่มเติมนะคะ ก็คือมหาวิทยาลัยได้ประกาศขยายเพดานวงเงินอุดหนุนวิจัยสถาบันขนาดเล็กเป็นวงเงินไม่เกิน 50,000 บาท แล้ว ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้มีโอกาสเห็นผลงานวิจัยสถาบันจากผู้อ่านทุก ๆ ท่านเพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาองค์กรต่อไปค่ะ

สารบัญ:

	หน้า
บ.ก.บอกกล่าว	1
สรุปการบรรยาย “ประสบการณ์ในการใช้ประโยชน์และความก้าวหน้าทางอาชีพของนักวิจัยสถาบัน” (ตอนที่ 1)	2
บทความผลงานวิจัยสถาบันกับ Career Path	6
บทสัมภาษณ์นักวิจัยสถาบันหน้าใหม่	10
หลักสูตรให้ความรู้วิจัยสถาบัน	14
ปฏิทินกิจกรรมวิจัยสถาบัน	15
ฉบับหน้ามีอะไร ??	16



สรุปการบรรยายวิจัยสถาบัน เรื่อง “ประสบการณ์ในการใช้ประโยชน์และความก้าวหน้าทาง
อาชีพของนักวิจัยสถาบัน” (ตอนที่ 1):



สืบเนื่องจากที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้จัดบรรยายให้ความรู้ หัวข้อ “ประสบการณ์ในการใช้ประโยชน์และความก้าวหน้าทางอาชีพของนักวิจัยสถาบัน” โดยมี ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นผู้ให้การบรรยาย เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2554 เวลา 13.30-16.00 น. ณ ห้องประชุมสารนิเทศ อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี การบรรยายดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการวิจัยสถาบันอย่างเป็นรูปธรรม เน้นการนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงให้กับผู้สนใจจะทำวิจัยสถาบัน สร้างทัศนคติที่ดีในการวิจัยสถาบัน และสนองตอบแนวทางการพัฒนางานวิจัยสถาบันให้ชัดเจนยิ่งขึ้น อีกทั้งเพื่อการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยสถาบันและความก้าวหน้าทางอาชีพของนักวิจัยสถาบัน ซึ่งจะขอนำเสนอทบทวนโดยสรุปดังต่อไปนี้

ท่านรองอธิการบดี ท่านคณบดี ท่านผู้บริหาร และชาว มทส. ที่รักทุกคน ก่อนอื่นต้องขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. สิทธิชัย แสงอาทิตย์ ที่ได้กรุณาให้การแนะนำ และนำเข้าสู่เรื่องที่จะพูดวันนี้ แล้วอันที่จริงรายการที่เกิดขึ้นบ่อย

วันนี้ก็เป็นความดำริริเริ่มของรองศาสตราจารย์ ดร. สิทธิชัย ซึ่งผมยินดีที่ได้มีโอกาสมาที่นี่ตั้งแต่เช้า เพื่อร่วมพิธีวางศิลาฤกษ์ แล้วอยู่ต่อเนื่องมาจนถึงบ่าย ซึ่งตามกำหนดที่กำหนดที่จะให้พูดตั้งแต่บ่ายโมงครึ่งจนถึงสี่โมง จากนั้นก็ให้ท่านถาม ที่จริงผมดูเวลาที่กำหนดให้แล้ว เข้าใจว่าสำคัญที่เวลาเริ่มต้น ส่วนเวลาเลิกขึ้นอยู่กับผู้พูด ถ้ามีเรื่องที่จะพูดน้อยก็เลิกเร็ว แล้วถ้าจะเลิกเร็วขึ้นไปอีก ก็คือว่าขึ้นอยู่กับผู้ถาม ถ้าพูดแล้วไม่มีคำถาม ก็เลิกเร็วเช่นเดียวกัน ผมเข้าใจว่าเลิกเร็วไม่ผิดกติกา แต่ถ้าเริ่มตรงเวลาเป็นกติกา เพราะพวกเราที่นี่ ถือว่าสิ่งที่เป็นคติพจน์ที่เป็นวัฒนธรรมองค์กรแล้วติดอยู่หน้ามหาวิทยาลัย คือเรื่องความซื่อตรง คำว่าซื่อตรง มันรวมถึงตรงต่อเวลาด้วยนะครับ เพราะฉะนั้นวันนี้ก็ต้องขอบคุณผู้จัดที่ได้เริ่มเรื่องนี้ตรงต่อเวลา ในเรื่องที่มีมอบให้พูด ได้ตั้งหัวข้อไว้ชัดเจนว่า เรื่องวิจัยสถาบันที่จะพูดถึงประสบการณ์การใช้ประโยชน์และจะพูดถึงความก้าวหน้าทางวิชาชีพของนักวิจัยสถาบันเป็นหลัก แต่ว่านอกเหนือจากนั้นก็จะได้พยายามให้เข้าใจ เข้าถึง แล้วนำไปใช้ประโยชน์ได้ ในส่วนของการวิจัยสถาบันเท่าที่มีเวลาจะพูด

“ถามว่าค้นคว้าหาข้อมูลอย่างถี่ถ้วนตามหลักวิชาเพื่ออะไร หลักสำคัญก็คือเพื่อค้นพบความรู้ใหม่ โดยถือว่ามหาวิทยาลัยนั้นไม่ใช่แหล่งของการถ่ายทอดความรู้เท่านั้น แต่มหาวิทยาลัยยังมีหน้าที่ในการสร้างความรู้ใหม่ด้วย”

อันที่จริงเรื่องนี้มันเป็นเรื่องเก่าสำหรับผม อาจเป็นเรื่องใหม่สำหรับบางท่าน เพราะชีวิตผมตั้งแต่เริ่มต้นมาทำงานที่ประเทศไทย ก็จับเรื่องงานวิจัย สถาบันตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัย แล้วก็งานวิจัย สถาบันในระบบอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย สมัยนั้น หลังจากนั้นก็กลายเป็นเรื่องติดตัว ผมอยู่ตลอด ไม่ว่าจะไปทำงานที่ไหนหายใจเข้า-หายใจออก ก็เป็นวิจัยสถาบัน อันนี้พูดแบบเข้าข้างตัวเอง เพราะฉะนั้นรายการตอนบ่ายวันนี้ ก็เท่ากับว่าเอาคนเก่ามาเล่าเรื่อง แล้วจะต้องเล่าให้ทันสมัยด้วย ซึ่งค่อนข้างยากสำหรับผมว่า ถ้าให้พูดเรื่องเก่าอย่างเดียว ก็พูดได้ทั้งวันทั้งคืน แต่ว่าถ้าต้องโยงเข้าหาพัฒนาการใหม่ ๆ ทางด้านการศึกษาของประเทศไทย ก็เป็นเรื่องที่ลำบากขึ้น แต่ก็พยายาม พูดถึงเรื่องการวิจัย สถาบันก็คงต้องย้อนนิดหนึ่ง ว่าในบรรดาภารกิจของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไม่ว่าจะเป็น 4 อย่าง หรือ 5 อย่าง อย่างกรณีของเราเป็น 5 เพราะนอกจากสอน วิจัย บริการวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแล้ว เรายังมีภารกิจทางด้านการศึกษา การปรับแก้ ถ่ายทอดทาง เทคโนโลยีเป็นภารกิจหลักอีกประการหนึ่ง ในฐานะที่เราเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แต่วันนี้ผมจะพูดถึงแต่เพียงเรื่องของการวิจัย ซึ่งเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของ มหาวิทยาลัย ถ้าจะแบ่งหยาบ ๆ เรื่องของการวิจัยที่ มหาวิทยาลัยเข้าไปเกี่ยวข้องและถือเป็นภารกิจ ก็จะมีการวิจัยวิชาการ ซึ่งรู้จักกันในนามของ Academic Research ซึ่งจะว่าตามพจนานุกรมแล้วคำนิยามที่ชัดที่สุด จะใช้ว่าการค้นคว้า เพื่อหาข้อมูลอย่างถี่ถ้วนตามหลักวิชา เขาจะนิยามไว้แค่นี้ว่า หมายถึง การค้นคว้า เพื่อหาข้อมูลอย่างถี่ถ้วนตามหลักวิชา ถามว่าค้นคว้า หาข้อมูลอย่างถี่ถ้วนตามหลักวิชาเพื่ออะไร หลัก

สำคัญก็คือเพื่อค้นพบความรู้ใหม่ โดยถือว่า มหาวิทยาลัยนั้นไม่ใช่แหล่งของการถ่ายทอดความรู้ เท่านั้น แต่มหาวิทยาลัยยังมีหน้าที่ในการสร้างความรู้ใหม่ด้วย โดยเฉพาะในยุคปัจจุบัน ซึ่งเป็นยุคที่ถือว่า อาศัยฐานความรู้ในการพัฒนา เมื่อเป็นเช่นนี้ภารกิจ ด้านการวิจัยจึงเป็นภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง ความรู้ใหม่ โดยอาศัยงานวิจัยเป็นเครื่องมือสำคัญ ก็มักจะจำแนกเป็น 2 อย่าง ก็คือ (1) การวิจัยบริสุทธิ์ หรือบางทีก็เรียกว่า Pure Research ก็มี Basic Research ก็มี ซึ่งคนที่เป็นนักวิชาการในแขนงต่าง ๆ รู้ดีว่าในสาขาฟิสิกส์ สาขาเคมี สาขาภาษา อะไรคือสิ่ง ที่เป็นวิจัยบริสุทธิ์ หรือ Basic Research แล้วเมื่อทำ สำเร็จก็มักจะใช้ผลงานนี้เป็นการสร้างความก้าวหน้า ของผู้ทำ ขึ้นสู่ตำแหน่งทางวิชาการต่าง ๆ ด้วย อีก เรื่องหนึ่ง คือ (2) วิจัยประยุกต์ ซึ่งมักจะเรียกกันว่า Applied Research ก็คือเมื่อค้นพบอะไรแล้วนำ ความรู้นั้นไปใช้เพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนา มักจะพูดกันถึงเรื่องวิจัยพัฒนาประเทศ แล้วก็บอกว่า ถ้าไม่มีการวิจัยก็คงพัฒนาไม่ได้ เพราะมันต้องอาศัย ความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ก็พูดกันมากกว่า มหาวิทยาลัย บทบาทในเรื่องของการสร้างความรู้ใหม่ ดูจะเป็นบทบาทสำคัญ แล้วเท่าที่ทำกันมานับตั้งแต่มี มหาวิทยาลัยมาเกือบร้อยปี มักจะพูดกันว่าเรามักจะ ไปเน้นวิจัยประยุกต์มากกว่าวิจัยบริสุทธิ์ เมื่อสัก 20 ปี ที่แล้วผมเคยไปเชิญนักวิจัยชาวฝรั่งเศส ซึ่งเป็น ผู้เชี่ยวชาญของ UNESCO มาช่วยงานที่ทบวง - มหาวิทยาลัย Professor คนนี้ชื่อ Professor Frato ก็บอกว่าเมืองไทยสิ่งที่อ่อนแอที่สุด คือ การวิจัย ที่ เรียกว่า Basic Research เป็นวิจัยพื้นฐานหรือวิจัย บริสุทธิ์ ก็ได้พยายามเสนอรัฐบาลว่า

1. มหาวิทยาลัยที่มีอยู่ควรจะหันมาเน้นทำวิจัยบริสุทธิ์ให้มากขึ้น
2. ตั้งสถาบันระดับชาติเพื่อการวิจัยที่เรียกว่า Basic Research หรือว่า Pure Research

ก็ไม่ได้รับความสนใจเท่าที่ควร อย่างไรก็ตาม ทางวิจัยวิชาการ ไม่ว่าจะ เป็นวิจัยบริสุทธิ์และวิจัยประยุกต์ก็ล้วนแล้วแต่มีประโยชน์ แล้วจริง ๆ ก็ น่าจะต้องทำทั้ง 2 ด้าน แต่วันนี้ไม่ใช่หน้าที่ผมที่จะมาพูดถึงวิจัยวิชาการ แต่นำเรื่องนี้ขึ้นมาพูดนั้น เพื่อไม่ให้เข้าใจผิดว่ามหาวิทยาลัยจะต้องทำวิจัยสถาบัน จริง ๆ แล้ววิจัยที่สำคัญไม่น้อยไปกว่าและเป็นงานประจำของคณาจารย์หรือนักวิชาการก็คือ เรื่อง วิจัยวิชาการ

●

“รวมทั้งมหาวิทยาลัยที่ผมไปเรียนที่ Minnesota เขามีศูนย์ในคณะศึกษาศาสตร์ แล้วมีการสอนวิชานี้ในระดับบัณฑิตศึกษา แสดงให้เห็นว่า การวิจัยสถาบันเป็นการวิจัยชนิดหนึ่งที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ วิชาชีพมานาน”

●

อีกด้านหนึ่งนั้น เป็นการวิจัยสถาบัน ซึ่ง ศัพท์บัญญัติเรื่องวิจัยสถาบัน จะบัญญัติว่าเป็น Institutional Research ซึ่งก็มีหน่วยงานนี้ในมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา มีสมาคมระดับชาติ แล้วก็มีส่วนเป็นวิชาทางด้านการศึกษาในมหาวิทยาลัยหลายแห่ง รวมทั้งมหาวิทยาลัยที่ผมไปเรียนที่ Minnesota เขามีศูนย์ในคณะศึกษาศาสตร์ แล้วมีการสอนวิชานี้ในระดับบัณฑิตศึกษา แสดงให้เห็นว่า การวิจัยสถาบันเป็นการวิจัยชนิดหนึ่งที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ วิชาชีพมานาน เพียงแต่ว่าการทำอาจจะ

ไม่แพร่หลายเท่ากับการทำวิจัยบริสุทธิ์หรือวิจัยประยุกต์ทางวิชาการ ถามว่าเรื่องนี้หมายความว่าอะไร ที่จริงการวิจัยสถาบันซึ่งก็บอกอยู่แล้วว่าเป็นการวิจัยที่เกี่ยวกับสถาบันของตนเอง ใครอยู่ที่ไหนก็ทำวิจัยเกี่ยวกับที่นั่น เพื่อที่จะนำผลมาใช้ประกอบการตัดสินใจ มาแก้ปัญหาแล้วก็ใช้พัฒนาสถาบัน อันนี้มีความหมายอย่างเดียวกันกับคำว่า Action Research หรือ Operation Research หรือบางแห่งก็เรียกว่าเป็น Administration Research ก็คือเป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เป็นการวิจัยเชิงบริหาร เพื่อจะนำผลไปใช้ในเรื่องของการดำเนินงาน แล้วก็นำผลไปใช้ในเรื่องเกี่ยวกับการบริหาร ซึ่งเป็นเรื่องของการตัดสินใจ การกำหนดนโยบาย อันนี้เป็นความหมายที่ใช้ตรงกันทั่วโลก เมื่อใดก็ตามที่พูดถึง Institutional Research ก็คือการวิจัยเรื่องเกี่ยวกับสถาบันใดสถาบันหนึ่ง แล้วเอาผลไปใช้เพื่อสถาบันนั้น ๆ แต่ผลพวกก็มี เมื่อนำไปใช้กับสถาบันนั้น ๆ แล้วอาจจะมีความเชื่อมโยงไปสู่สถาบันอื่น เช่น เมื่อผมอยู่ที่ทบวงมหาวิทยาลัย ถ้าทำวิจัยสถาบันระดับทบวงมหาวิทยาลัย ย่อมจะมีผลต่อมหาวิทยาลัยทั้งหมดในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยด้วย แต่ก็ยังเรียกว่าเป็นวิจัยสถาบัน เพราะทำเฉพาะของทบวงมหาวิทยาลัย ไม่รวมถึงสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่นอกทบวงมหาวิทยาลัย คำว่าสถาบันในที่นี้หมายถึง ทบวงมหาวิทยาลัย แต่คำว่าสถาบันที่เราจะกล่าวถึงในวันนี้ส่วนใหญ่จะหมายถึงมหาวิทยาลัย แล้วก็โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ในเรื่องของวิจัยสถาบันนั้น เรื่องแรกที่ทำเป็น

1. การวิจัยเพื่อสารสนเทศของสถาบัน คือ เพื่อ Information ของสถาบัน ถามว่าสถาบันระดับมหาวิทยาลัย มันมีฐานข้อมูลที่เรียกว่าสารสนเทศอะไร ที่เราจะต้องมีประจำแล้วจะต้องมีการวิจัย

ต่อเนื่องเพื่อให้ทันสมัยอยู่เสมอ โดยปกติจะมีอยู่ 5 ฐานด้วยกัน อาจจะมีมากกว่านี้ แต่ Minimum 5 ฐาน ได้แก่

ฐานที่ 1 ก็คือ ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา มหาวิทยาลัยทุกแห่งเขาจะสามารถรายงานถึงนักศึกษา จำแนกเป็นวิชาเอก จำแนกเป็นสาขาวิชา จำแนกเป็นระดับชั้นปี หรือจำแนกโดยวิธีอื่น ผมเคยอยู่ที่นี้ ผมเคยถามว่าทางด้านทะเบียนจะบอกผมได้ไหมว่าปีนี้เรารับนักศึกษามา 1,000 คน 1,000 คนนี้มาจากไหน ลูกเต๋าเหล่าใคร ฐานะทางเศรษฐกิจเขาเป็นอย่างไร เขามาอยู่กับเราแล้วเขาเดือดร้อนเรื่องอะไรหรือเปล่า ถ้าเราไม่รู้จักนักศึกษาเราจะจัดการศึกษาได้อย่างไร แสดงว่าข้อมูลนักศึกษาใหม่แต่ละปีมันเคลื่อนที่อยู่เสมอ หน่วยที่ทำหน้าที่ด้านนี้จะต้องมีการศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลนักศึกษาแล้วก็พิมพ์เป็นเล่ม แล้วก็ไปรวมกับที่มีอยู่แล้วเดิม เช่น ตอนนี้อธิบายได้ว่ามีนักศึกษาเข้าหลักหมื่นเรารู้ได้ยังไงว่าหลักหมื่น เราจะรู้ก็ต่อเมื่อเรารู้ว่านักศึกษาที่อยู่ปี 2 3 4 กับนักศึกษาที่เข้ามาใหม่ ปี 1 รู้แค่นั้นพอไหม? ไม่พอ เช่น ถ้า มทส. บอกว่า “ข้าพเจ้าจะ Claim ว่าข้าพเจ้าเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชาติ” นี่ต้องมีคนมาเรียนที่นี่หมดทุกจังหวัด หรือเกือบจะทุกจังหวัด ถ้าแห่งชาติมีแต่เด็กอีสานก็ไม่ใช่แห่งชาติ แต่เราเป็นสถาบันระดับชาติก็ต้องบอกชาวบ้านเขาได้ว่านักศึกษาที่มาเรียนที่นี่มาจากไหนบ้าง สมัยผมอยู่ที่นี้

“ปริญญาเอกถามหนักลงไปอีก มีนักเรียนต่างประเทศมาเรียนใหม่ เรียนกี่คน มาจากประเทศไหน เราก็บอกมาจากลาวนี่แน่นอน สมัยผมมีลาวมา 10 คน ข้อมูลเหล่านี้ เป็นฐานข้อมูลที่ 3 ที่เราจำเป็นต้องมีให้ทันสมัยอยู่เสมอ”

ฐานที่ 3 เรื่องหลักสูตร ถามว่าที่นี่สอนอะไรบ้าง ผมอยู่ที่นี้ก็ต้องตอบทุกที่ ป่าเปรมฯ (พลเอกเปรม ติณสูลานนท์) มากี่ถาม ใครมาก็ถาม เราก็อธิบายได้ เปิดวิชาเอกสาขานั้น ระดับปริญญาเอกเท่านั้น เดียวนี้ ปริญญาเอกถามหนักลงไปอีก มีนักเรียนต่างประเทศมาเรียนใหม่ เรียนกี่คน มาจาก

10 กว่าปี บอกได้เลยว่ามาเกือบทุกจังหวัด มากบ้าง น้อยบ้าง แล้วแต่กรณี เราก็บอก “นี่ไงถ้าดูจากนักศึกษาที่มาเรียนก็รู้อยู่แล้วว่าเราเป็นมหาวิทยาลัยระดับชาติ” ซึ่งต้องตอบสนองทุกภาคส่วนของประเทศ

ฐานที่ 2 คือ ฐานข้อมูลในเรื่องเกี่ยวกับคณาจารย์ ดัชนีของความเป็นมหาวิทยาลัยจำนวนหนึ่งมาจากอาจารย์ ว่าเรามีอาจารย์คุณวุฒิโดยสัดส่วนเป็นอย่างไร เช่น เมื่อตอนที่ผมมาอยู่ที่นี้ ผมบอกเลยว่าที่นี่ต้องการอาจารย์วุฒิปริญญาเอก 100% แต่รู้เลยว่าหาไม่ได้หรอก 100% ก็เขยิบลงไปว่าเอาปริญญาเอกเป็นหลัก ถ้าไม่ได้ต้องปริญญาโท และต้องเป็นปริญญาโท ที่เรียน Plan A ถ้าเป็น Plan B ไม่รับ ถ้าเป็นอาจารย์แล้วไม่เคยทำวิจัยนี้ไม่รับ แล้วก็ต้องมีเกรดเรียนปริญญาเอกได้ เช่น 3.50 ขึ้นไป แล้วเราก็คัดเลือกตามเกณฑ์นี้ ซึ่งสามารถจะบอกกับคนอื่นได้ว่าอาจารย์ที่นี่ 70% เป็นปริญญาเอก ตั้งแต่ปีแรก ๆ ที่เราเปิดสอน มาเดี๋ยวนี้ 77% เราก็บอกได้ ต่อมาเราก็จะต้องบอกเขาอีกว่าแล้วมีตำแหน่งวิชาการเท่าไร เป็นศาสตราจารย์เท่าไร รองศาสตราจารย์เท่าไร เพราะว่าเป็นดัชนีของคุณภาพ ถ้าบอกไม่ได้ก็เปรียบเทียบกับใครไม่ได้ สิ่งเหล่านี้ต้องการการวิจัย ในรูปวิจัยสถาบัน ที่ต้องมีการศึกษาวิเคราะห์รายงานให้ทันสมัยอยู่เสมอ

ประเทศไหน เราก็บอกมาจากลาวนี่แน่นอน สมัยผมมีลาวมา 10 คน ข้อมูลเหล่านี้ เป็นฐานข้อมูลที่ 3 ที่เราจำเป็นต้องมีให้ทันสมัยอยู่เสมอ.....ติดตามตอนที่ 2 ในฉบับหน้าค่ะ

...../ฐานที่ 4 คือ เรื่องการเงิน งบประมาณ

บทความผลงานวิจัยสถาบันกับ Career Path:

นางสาวจุฑามาศ สวัสดิ์
หัวหน้าส่วนการเจ้าหน้าที่



จากการที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งให้พนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป ดำรงตำแหน่งตามระดับทางก้าวหน้าในอาชีพ พ.ศ. 2554 เพื่อส่งเสริมให้พนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไปดำรงตำแหน่งตามระดับทางก้าวหน้าในอาชีพที่กำหนดในระดับที่สูงขึ้น นั้น

โดยมหาวิทยาลัยได้มีคณะกรรมการพิจารณาผลงานในการเสนอขอตำแหน่งตามทางก้าวหน้าในอาชีพสำหรับสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป ซึ่งมีอธิการบดี เป็นที่ปรึกษา เพื่อทำหน้าที่พิจารณาถ้อยแถลงคุณสมบัติของผู้เสนอขอตำแหน่งตามทางก้าวหน้าในอาชีพสำหรับสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้พิจารณาผลงานในการเสนอขอตำแหน่งฯ ตลอดจนหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

จึงจะขอสรุปคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง และประเภทผลงานในการแต่งตั้งให้พนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป ดำรงตำแหน่งตามระดับทางก้าวหน้าในอาชีพ เพื่อให้บุคลากรได้ศึกษาและสามารถเข้าใจได้ง่ายขึ้น จึงได้จัดทำเป็นตารางแนบมา นอกจากนี้ ท้ายบทความยังได้นำเสนอคำตอบแทนเงินเพิ่มสำหรับพนักงานที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามระดับทางก้าวหน้าในอาชีพ ขอเชิญติดตามได้เลยค่ะ

รายชื่อคณะกรรมการพิจารณาผลงานในการเสนอขอตำแหน่ง
ตามทางก้าวหน้าในอาชีพ

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
อาจารย์ ดร. พีรศักดิ์ สิริโยธิน
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
หัวหน้าสำนักงาน ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
อาจารย์รัชฎาพร วิสุทธากร
นายอุเทน เผื่อนทอง
นางสาวจุไรรัตน์ วิสัยดี
หัวหน้าส่วนการเจ้าหน้าที่
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนการเจ้าหน้าที่

โดยคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ประเภทผลงาน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง			ประเภทผลงาน
คุณวุฒิ	ประสบการณ์ในหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	ปฏิบัติงานใน ต.น. ที่ปฏิบัติอยู่แล้ว	
ระดับ ข้าราชการ			
ปวช.	12 ปี	5 ปี	ก. คู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการให้บริการ คู่มือแนะนำการใช้ห้องปฏิบัติการ หรืองานแปลจำนวนไม่น้อยกว่า 1 เรื่องเต็ม หรือ ข. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ผลงานสร้างสรรค์ จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นงาน หรืองานวิจัยจำนวนไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง
ปวส.	10 ปี	5 ปี	
ระดับ ข้าราชการพิเศษ			
เช่นเดียวกับข้าราชการและดำรงตำแหน่งข้าราชการมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี โดยมีคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานย้อนหลัง 2 ปีติดต่อกันไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของมหาวิทยาลัยในแต่ละปี			ก. คู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการให้บริการ คู่มือแนะนำการใช้ห้องปฏิบัติการ หรืองานแปลจำนวนไม่น้อยกว่า 1 เรื่องเต็ม และ ข. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ผลงานสร้างสรรค์ จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นงานหรืองานวิจัยจำนวนไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง
ระดับ ข้าราชการ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี			
			<u>เกณฑ์ชุดที่ 1</u>
			ก. คู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการให้บริการ คู่มือแนะนำการใช้ห้องปฏิบัติการ หรืองานแปล จำนวนไม่น้อยกว่า 1 เรื่องเต็ม และ ข. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นงานหรืองานวิจัยจำนวนไม่น้อยกว่า 1 เรื่องเต็ม
			<u>เกณฑ์ชุดที่ 2</u>
			ก. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นงาน หรือหนังสือจำนวนไม่น้อยกว่า 1 เรื่องเต็ม และ ข. งานวิจัยจำนวนไม่น้อยกว่า 1 เรื่องเต็ม
ระดับ ข้าราชการ ระดับปริญญาตรี			
ป. ตรี	12 ปี	5 ปี	<u>เกณฑ์ชุดที่ 1</u> ก. คู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการให้บริการ คู่มือแนะนำการใช้ห้องปฏิบัติการ หรืองานแปล จำนวนไม่น้อยกว่า 1 เรื่องเต็ม และ ข. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นงาน หรืองานวิจัยจำนวนไม่น้อยกว่า 1 เรื่องเต็ม
ป. โท	10 ปี	5 ปี	
ป. เอก	7 ปี	5 ปี	
			<u>เกณฑ์ชุดที่ 2</u>
			ก. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นงาน หรือหนังสือจำนวนไม่น้อยกว่า 1 เรื่องเต็ม และ ข. งานวิจัยจำนวนไม่น้อยกว่า 1 เรื่องเต็ม
ระดับ ข้าราชการ (วิเศษ)			
คุณวุฒิ ป.ตรี ป.โท ป.เอก ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ปฏิบัติอยู่มาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี และต้องมีคะแนนผลประเมินการปฏิบัติงานระดับดีเยี่ยมไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง			<u>เกณฑ์ชุดที่ 1</u> ก. คู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการให้บริการ คู่มือแนะนำการใช้ห้องปฏิบัติการ หรืองานแปล จำนวนไม่น้อยกว่า 1 เรื่องเต็ม และ ข. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นงาน หรืองานวิจัยจำนวนไม่น้อยกว่า 1 เรื่องเต็ม

คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง			ประเภทผลงาน
คุณวุฒิ	ประสบการณ์ในหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	ปฏิบัติงานใน ต.น. ที่ปฏิบัติอยู่แล้ว	
ระดับ เชี่ยวชาญ			เกณฑ์ชุดที่ 2
			ก. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นงาน หรือหนังสือจำนวนไม่น้อยกว่า 1 เรื่องเต็ม
ระดับ เชี่ยวชาญ			และ
			ข. งานวิจัยจำนวนไม่น้อยกว่า 1 เรื่องเต็ม
ระดับ เชี่ยวชาญ			ก. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นงาน หรือหนังสือจำนวนไม่น้อยกว่า 1 เรื่องเต็ม
			และ
ระดับ เชี่ยวชาญ			ข. งานวิจัยจำนวนไม่น้อยกว่า 1 เรื่องเต็ม

จะสังเกตเห็นได้ว่า ผลงานหนึ่งใช้ในการขอตำแหน่งก็คือ งานวิจัย ซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อการวิจัยสถาบัน เป็นเงินอุดหนุนวิจัยสถาบันโดยสามารถขอรับการสนับสนุนจากคณะกรรมการวิจัยสถาบัน และ คณะอนุกรรมการวิจัยสถาบัน ซึ่งผลงาน งานวิจัยนี้ หมายถึงผลงานทางวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสายงานหรือสาขาวิชาชีพนั้น ๆ และมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบ หรือข้อสรุปรวม ที่จะนำไปสู่การพัฒนางานในหน้าที่ความรับผิดชอบ หรือการนำวิธีการนั้นมาประยุกต์เพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่

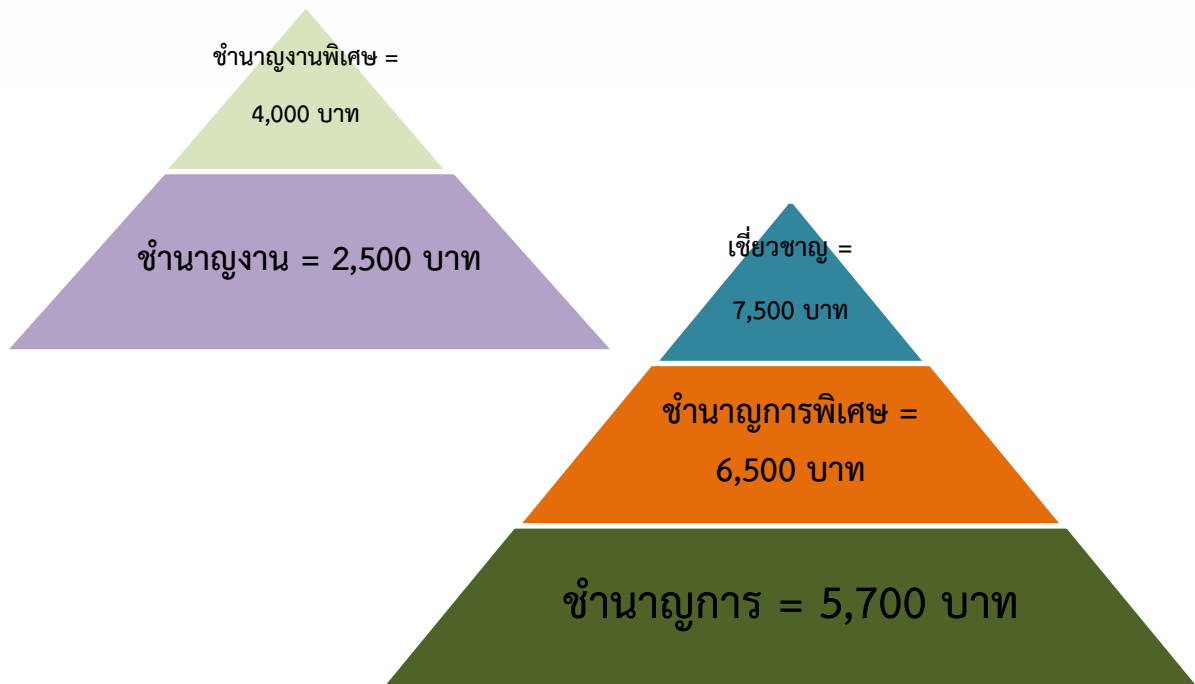
ทั้งนี้ งานวิจัยที่นำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่ง ต้องตรงกับงาน/สายงาน/สาขาวิชาชีพที่รับผิดชอบและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยโดยรวม โดยต้องระบุแหล่งและจำนวนเงินทุน (กรณีเป็นผลงานวิจัยสถาบันที่ได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี คุณภาพของผลงานที่ใช้เสนอขอกำหนดตำแหน่งระดับชำนาญงานพิเศษ เชี่ยวชาญ ทั้งโดยวิธีปกติหรือวิธีพิเศษต้องอยู่ในระดับยอมรับ)

สำหรับรูปแบบ รายงานการวิจัย ที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ชัดเจน ตลอดทั้งกระบวนการวิจัย อาทิ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ การทบทวนวรรณกรรม วิธีดำเนินการวิจัย (กลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล เครื่องมือ วิธีวิเคราะห์ ฯลฯ) ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ การอ้างอิง และอื่นๆ เป็นต้น โดยการเผยแพร่ผลงานวิจัย เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1. การนำไปใช้ประโยชน์โดยมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานเจ้าของทุน
2. การเผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ
3. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัย หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิด
4. การนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ
5. การได้รับการอ้างอิงโดยผลงานอื่น
6. การเผยแพร่รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ในรูปสิ่งพิมพ์

แต่มีข้อควรระวังในการทำผลงานของพนักงานก็คือเรื่องการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาผู้อื่นด้วยนะค่ะ ทั้งนี้ หากพนักงานผู้ใดได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงาน ชำนาญงานพิเศษ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ ให้พนักงานผู้นั้นได้รับเงินประจำตำแหน่งตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับค่าตอบแทนเงินเพิ่มสำหรับพนักงานสายปฏิบัติการฯ ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามระดับทางก้าวหน้าในอาชีพ เป็นดังนี้ค่ะ





จะเห็นได้ว่าประเภทผลงาน งานวิจัยนั้นบุคลากรสามารถดำเนินการได้ตามรูปแบบของการวิจัย นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เพิ่มเติมและศึกษาหาความรู้จากการอบรมสัมมนาที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น และที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดเองซึ่งงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ ส่วนแผนงาน ร่วมกับฝ่ายวางแผนได้ดำเนินการจัดอบรมเป็นประจำทุกปีอยู่แล้ว และในปี 2555 ที่ผ่านมาก็ได้จัดอบรมหลักสูตรวิจัยสถาบัน 5 หลักสูตร ซึ่งหากท่านใดได้เข้าอบรมครบทั้ง 5 หลักสูตร ก็จะทำให้มีความมั่นใจและสามารถจะดำเนินงานวิจัยสถาบันได้ ทั้งนี้ คณะอนุกรรมการวิจัยสถาบันยังมีโครงการที่เล็งการวิจัยสถาบันเพื่อให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ/แนะนำแก่ผู้ที่สนใจหรือนักวิจัยหน้าใหม่ โดยในครั้งแรกจะจัดในวันพฤหัสบดีที่ 31 มกราคม 2556 ในหัวข้อ “ที่มาของชื่อเรื่องที่จะทำวิจัยสถาบัน และการเขียนข้อเสนอโครงการ” ซึ่งได้เชิญวิทยากรที่มากด้วยประสบการณ์ คือ นางสาวจิตตานันท์ ติกุล จากสถาบันวิจัยและพัฒนา และนางสุภาภรณ์ เมินกระโทก จากศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มาให้คำปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างใกล้ชิด ทำให้ผู้สนใจหรือนักวิจัยเกิดความมั่นใจในการดำเนินงานวิจัยสถาบันดียิ่งๆ ขึ้นไป นอกจากนี้ ในวันศุกร์ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556 มหาวิทยาลัยยังได้จัดให้มีการอบรม เรื่อง “เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการสายสนับสนุน” ก็ขอเชิญชวนทุกท่านที่สนใจเข้าร่วมการอบรมในครั้งนี้ได้ นะคะ โดยสามารถแจ้งรายชื่อได้ที่ส่วนการเจ้าหน้าที่ค่ะ

เป็นอย่างไรกันบ้างคะ เมื่อได้ศึกษาข้อมูลข้างต้นแล้ว อยากจะขอเชิญชวนบุคลากรได้ศึกษาและเริ่มทำผลงานของตนเองได้เลยนะคะ เพราะมหาวิทยาลัยกำลังจะจัดหลักสูตรการจัดทำผลงาน ไม่ว่าจะเป็นคู่มือการปฏิบัติงาน การวิจัย และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลงานที่จะต้องดำเนินการขึ้นอย่างต่อเนื่อง หากท่านใดมีปัญหาสงสัย อยากจะขอคำแนะนำเพิ่มเติมในส่วนที่ยังไม่เข้าใจ ก็สามารถขอคำแนะนำหรือสอบถามได้ที่คณะอนุกรรมการพิจารณาผลงานในการเสนอขอตำแหน่งตามทางก้าวหน้าในอาชีพสำหรับสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป ตามรายชื่อข้างต้นได้นะคะ ซึ่งทุกท่านยินดีที่จะให้คำแนะนำ ค่ะ และท้ายสุดนี้ก็ขอให้กำลังใจกับทุกท่าน ให้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงานเพื่อมุ่งพัฒนาตนเอง พัฒนามหาวิทยาลัยต่อไปค่ะ

บทสัมภาษณ์นักวิจัยสถาบันหน้าใหม่:

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้กำหนดแนวทางสนับสนุนให้ดำเนินการวิจัยสถาบันเพื่อมุ่งนำผลที่ได้คำตอบที่มีความถูกต้องและเชื่อถือได้สำหรับประกอบการกำหนดนโยบาย วางแผน และพัฒนาการบริหารงานขององค์กรที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เพื่อมุ่งสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม” การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเห็นได้ว่าผลจากการดำเนินงานวิจัยสถาบันมีข้อดี คือ ได้มุ่งพัฒนาเพื่อปรับปรุงงาน พัฒนามหาวิทยาลัย และยิ่งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติ ให้มีความเจริญยิ่ง ๆ ขึ้นไปได้ต่อไป



สำหรับจดหมายข่าววิจัยสถาบันฉบับนี้ ได้มีโอกาสสัมภาษณ์นักวิจัยสถาบันอีกท่านหนึ่งของมหาวิทยาลัย คือ **นางสาวอภิญา ลีมสุวัฒน์** ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายทะเบียนนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา โดยเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยสถาบัน **เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่กลับเข้าศึกษาใหม่ รุ่นปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี** จึงขอนำท่านไปทำความรู้จักกับนักวิจัยสถาบันท่านนี้ ในแง่มุมที่สนใจเกี่ยวกับประโยชน์ของการดำเนินโครงการวิจัยสถาบันที่จะได้กล่าวถึงในบทสัมภาษณ์ต่อไปนะคะ

“ในการทำวิจัยสถาบันถือเป็นประสบการณ์ที่ดีที่ส่งเสริมให้เรารู้จักพัฒนาตนเอง พัฒนางานที่เกี่ยวข้องค่ะ”

ถาม: อยากให้ท่านแนะนำตัวเองให้ผู้อ่านได้ทราบค่ะ
ตอบ: ที่เริ่มเข้ามาทำงานที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2539 นับรวมระยะเวลาที่ประมาณ 15 ปี แล้วค่ะ โดยอันดับแรกที่เข้ามาทำงานที่ฝ่ายรับนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา แล้วก็ย้ายมาที่ฝ่ายตารางสอนตารางสอบ ปัจจุบันทำงานอยู่ที่ฝ่ายทะเบียนนักศึกษาในตำแหน่งหัวหน้าหัวหน้าฝ่ายทะเบียนนักศึกษา

ถาม: ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีลักษณะเป็นอย่างไรคะ
ตอบ: ภาระงานส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับการให้บริการนักศึกษาและคณาจารย์คะ เช่น การให้คำแนะนำด้านการลงทะเบียนเรียนกรณีนักศึกษาพบปัญหา การให้ข้อมูลนักศึกษาเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียน หรือแม้กระทั่งการให้คำปรึกษากับผู้ปกครอง การติดตามนักศึกษา เป็นต้น

ถาม: ขอลงประเด็นที่ว่า ก่อนหน้านี้ท่านมีความสนใจที่จะดำเนินการทำโครงการวิจัยสถาบันมาก่อนหรือไม่คะ
ตอบ: พูดถึงเรื่องการดำเนินการวิจัยสถาบันก่อนหน้านั้นที่คิดว่าการทำงานวิจัยสถาบันจะทำเฉพาะกลุ่มอาจารย์คะ แต่เนื่องจากว่า ท่าน รองศาสตราจารย์ ดร. ทศนีย์ เสาวณะ อดีตท่านดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา ท่านเคยกล่าวไว้ว่า “ศูนย์บริการการศึกษาถือเป็นแหล่งข้อมูลเปรียบเสมือนเรามีชุมชนทรัพย์ ฉะนั้นเราควรที่จะมีการศึกษา ค้นคว้า ที่เป็นงานวิจัยของเราขึ้นมา” ซึ่งนี่ก็เป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้จุดประกายให้ที่ลองทำดูคะ

“อย่ากลัวกับสิ่งที่จะต้องทำ ไม่ว่าจะทำอะไรก็ตามขอให้คิดว่าเราได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ซึ่งเป็นธรรมดาที่อาจจะมึปัญหาและอุปสรรคเกิดขึ้นได้”

ถาม: จากข้อความที่ท่านกล่าวมา แสดงว่าผู้บริหารของท่านเล็งเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนบุคลากรทำวิจัยใช่ไหมคะ

ตอบ: ถูกต้องค่ะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ สพญ. ดร. ศจีรา คุปพิทยานันท์ ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาในปัจจุบัน ท่านเห็นความสำคัญในส่วนของ การดำเนินการวิจัยสถาบันเป็นอย่างมาก กรณีที่มีบุคลากรภายในศูนย์บริการการศึกษาสนใจอยากจะทำก็เปิดโอกาส สนับสนุนอย่างเต็มที่โดยเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหน่วยงานที่จะทำให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปค่ะ

ถาม: อยากทราบที่มาในการดำเนินการวิจัยสถาบัน เรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา กลับเข้าศึกษาใหม่ รุ่นปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ค่ะ

ตอบ: จุดเริ่มต้นของการดำเนินการวิจัยสถาบันเรื่องนี้มาจากที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2549 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2549 ที่มีมติว่าควรมีการติดตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษา กลับเข้าศึกษาใหม่ ซึ่งถือเป็นจุด ๆ หนึ่งที่ทำให้คิดอยากจะทำเรื่องนี้ นอกจากนี้แล้วจากการเปิดรับนักศึกษา กลับเข้าศึกษาใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549-2551 พบว่า นักศึกษา กลับเข้าศึกษาใหม่กลุ่มนี้บางคนยังพ้นสถานภาพเนื่องจากผลการเรียนค่ะ

ถาม: ในกรณีเช่นนี้ ถือได้ว่าโครงการวิจัยสถาบันเรื่องดังกล่าวเป็นประโยชน์มากสำหรับมหาวิทยาลัยใช่ไหมคะ

ตอบ: ใช่ค่ะ จะเห็นได้ว่าในการศึกษาเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมทางการเรียน และแรงจูงใจในการเรียนของนักศึกษา กลับเข้าศึกษาใหม่ ถือได้ว่าเป็นประโยชน์ต่อ

มหาวิทยาลัยที่ชัดเจนโดยสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการวางแผน พัฒนาการศึกษ ตลอดจนมีแนวทางในการส่งเสริมให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาของหลักสูตร รวมทั้งเป็นข้อมูลสำคัญต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาค่ะ

ถาม: อยากทราบถึงวิธีการดำเนินการวิจัยสถาบันเรื่องนี้ ช่วยอธิบายวิธีการเพื่อเป็นแนวทางให้กับนักวิจัยสถาบันหน้าใหม่ที่ยังไม่เคยดำเนินการด้วยค่ะ

ตอบ: สิ่งที่สำคัญที่สุดในการทำวิจัยสถาบันอันดับแรก คือ การเสนอโครงการซึ่งควรเป็นเรื่องใกล้ตัวหรือที่เกี่ยวข้องกับงานของเรา ตลอดจนศึกษาหาความรู้ซึ่งในปัจจุบันห้องสมุดของมหาวิทยาลัยมีความทันสมัยการยืม-คืนหนังสือมีความสะดวก และสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ นอกจากนี้ที่ขอแนะนำให้อ่านงานวิจัยของบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของเราหลายๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเขียนงานวิจัย ควรให้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนของการทำวิจัย วิธีวิจัย ซึ่งส่วนนี้ต้องขอขอบคุณส่วนแผนงานโดยเฉพาะคุณ จุไรรัตน์ วิสัยดี ที่เป็นผู้ประสานงานและคอยแนะนำขั้นตอนในการดำเนินโครงการวิจัยสถาบัน ทำให้ที่ทราบที่เราถึงขั้นตอนไหนแล้วต้องดำเนินการอย่างไรบ้าง ค่ะ

ถาม: ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรในแง่มุมมองของประสิทธิภาพการทำงาน มีผลต่อการดำเนินโครงการวิจัยสถาบัน

ตอบ: ก็ถือได้ว่าเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญมากต่อการดำเนินการวิจัยสถาบันเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ฉะนั้น จะเห็นได้ว่าในการดำเนินโครงการวิจัยสถาบันจึงควรเป็นเรื่องที่มีความเกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่ มีความใกล้เคียงกับบริบทของการทำงานค่ะ ซึ่งจะส่งผลทำให้เราสามารถเขียนงานวิจัยออกมาได้ง่ายและชัดเจนขึ้น

ถาม: ในช่วงระหว่างดำเนินการวิจัยสถาบันเรื่องนี้ มีข้อจำกัดของการวิจัยหรือไม่คะ แล้วท่านมีวิธีแก้ไขปัญหา อุปสรรคอย่างไรบ้างคะ

ตอบ: สำหรับงานวิจัยเรื่องนี้มีข้อจำกัดในการเก็บรวบรวมข้อมูลค่ะ เนื่องจากว่า นักศึกษากลุ่มนี้ไม่ค่อยให้ความสำคัญในการตอบแบบสอบถาม โดยเราใช้วิธีการบันทึกถึงผู้เรียนผ่านระบบทะเบียนและประมวลผลของศูนย์บริการการศึกษา การส่งข้อความ (SMS) และการติดต่อทางโทรศัพท์โดยตรง

ถาม: ท่านได้นำผลการศึกษาไปดำเนินการต่ออย่างไร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ประโยชน์อย่างไรบ้างคะ

ตอบ: ที่ได้จัดทำบทสรุปสำหรับผู้บริหาร และส่วนแผนงานจะนำเสนอที่ประชุมต่อไปค่ะ ส่วนประเด็นที่นักศึกษาในกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอ่อนมีความต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดตัวเพิ่มเติม ซึ่งสิ่งที่เห็นชัดเจน คือ มหาวิทยาลัยได้มีการจัดโครงการตัวสำหรับนักศึกษาเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมค่ะ

ถาม: ท่านมีความคิดเห็นว่าการดำเนินการวิจัยสถาบันมีประโยชน์อย่างไรบ้าง

ตอบ: สำหรับตัวพี่เองนะคะ พี่มีความคิดเห็นว่าเป็นประโยชน์ของการทำวิจัยสถาบันช่วยให้เราเกิดการเรียนรู้ทักษะ และได้มีโอกาสทดลองทำสิ่งใหม่ ๆ ที่ไม่เคยทำมาก่อนค่ะ ดังนั้น อยากจะฝากถึงคนที่มีความสนใจหรือนักวิจัยหน้าใหม่ที่ว่าอย่ากลัวกับสิ่งที่จะต้องทำ ไม่ว่าจะทำอะไรก็ตามขอให้คิดว่าเราได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ซึ่งเป็นธรรมดาที่อาจจะมีปัญหาและอุปสรรคเกิดขึ้นได้

ถาม: ในการดำเนินโครงการวิจัยสถาบันเรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษากลับเข้าศึกษาใหม่ รุ่นปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ท่านมีความพึงพอใจกับผลงานชิ้นแรกนี้มากน้อยเพียงใดคะ และท่านมีแนวโน้มที่จะดำเนินการวิจัยสถาบันเรื่องต่อไปหรือไม่

ตอบ: เนื่องจากเป็นผลงานชิ้นแรก เล่มแรกของการทำวิจัยสถาบันของพี่ ดังนั้น ความเห็นส่วนตัวที่มีความพึงพอใจในระดับหนึ่งค่ะ และถ้ามีโอกาสคิดว่ามีความตั้งใจจะทำคะ คงต้องพิจารณาหัวข้อวิจัยสถาบัน และที่สำคัญก็ขึ้นอยู่กับภาระงานของเราในช่วงนั้นด้วยค่ะ

ถาม: ท่านมีแง่คิดให้กับนักวิจัยสถาบันหน้าใหม่ และอยากประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคลากรให้ดำเนินการวิจัยสถาบันอย่างไรคะ

ตอบ: ก็อย่างที่กล่าวไปแล้วค่ะว่า เราจะต้องกล้าที่จะลองทำดู ทั้งนี้ จะทำให้เราค้นพบว่าสิ่งที่เราทำไปแล้วนั้นเกิดประโยชน์ และเป็นภาพสะท้อนหลาย ๆ อย่างให้กับมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ในการทำวิจัยสถาบันถือเป็นประสบการณ์ที่ดีที่ส่งเสริมให้เรารู้จักพัฒนาตนเอง พัฒนางานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งกับตัวเองก็เคยมีความกังวลใจ และเกิดความเครียดในการดำเนินการวิจัยสถาบันครั้งแรกเหมือนกัน เนื่องจากว่าเราไม่เคยทำมาก่อน และการเขียนแต่ละบทความมีความยากมากแต่ทั้งหมดที่กล่าวมาก็ผ่านพ้นไปได้ด้วยดีค่ะ อย่างไรก็ตาม ณ เวลานี้ฝ่ายวางแผนมีโครงการจัดอบรมให้ความรู้มากมาย เสมือนเป็นตัวช่วย เป็นพี่เลี้ยงที่สำคัญสำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้ด้านวิจัยสถาบันมาก่อน ทำให้การวิจัยสถาบันไม่ยากอย่างที่คิดแล้วนะคะ

ถาม: อยากฝากอะไรถึงคณะกรรมการวิจัยสถาบัน/ คณะอนุกรรมการวิจัยสถาบัน และผู้ประสานงานบ้างคะ

ตอบ: สำหรับข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการวิจัยสถาบัน/คณะอนุกรรมการวิจัยสถาบัน ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่าเป็นสิ่งที่ดีที่สามารถนำมาพัฒนา งานวิจัยของเราให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น แต่บางครั้งการสื่อสารระหว่างผู้วิจัยและคณะกรรมการวิจัยสถาบัน/คณะอนุกรรมการวิจัยสถาบันส่วนใหญ่อยู่ในรูปแบบของจดหมาย ดังนั้น เพื่อให้การสื่อสารมีความเข้าใจที่ชัดเจน ตรงกัน จึงอยากให้ผู้ประสานงานเป็นสื่อกลางช่วยอธิบายหรือให้ข้อมูลกับผู้วิจัยเพิ่มเติมจะทำให้งานวิจัยออกมาได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นค่ะ



ถาม: ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้ดำเนินการวิจัยสถาบันเพิ่มมากขึ้น โดยมีแนวทางให้มีพี่เลี้ยงดำเนินการวิจัยสถาบัน

ตอบ: เห็นด้วยอย่างยิ่งค่ะ ที่จะมีพี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรึกษาแนวทางการดำเนินการวิจัยสถาบันดูแลผู้วิจัยตลอดโครงการ เนื่องจากการดำเนินการวิจัยสถาบันไม่ได้เหมือนกันทุกคนแต่ละคนมีความแตกต่างกันตามเรื่องที่ศึกษา เพราะฉะนั้นหากมีพี่เลี้ยงที่คอยดูแลอย่างใกล้ชิดจนจบบทที่ 5 หรืออาจใช้วิธีจัดกลุ่มผู้วิจัยที่ทำการศึกษารื่องคล้ายกันแล้วช่วยกันทำ

ถาม: ในการประชาสัมพันธ์ด้านการวิจัยสถาบันของมหาวิทยาลัย ท่านได้รับข่าวสารมากน้อยเพียงใด

ตอบ: ในตอนนี้มีเพิ่มมากขึ้นหากเทียบกับอดีตที่ผ่านมา ซึ่งถือเป็นเรื่องที่ดีนะคะ

ถาม: สุดท้ายนี้ อยากฝากอะไรเพิ่มเติมคะ

ตอบ: ขอขอบพระคุณท่านรองศาสตราจารย์ ดร. ทศนีย์ เสาวนะ ที่กรุณาให้การสนับสนุนและเปิดโอกาสในการทำวิจัยสถาบันเรื่องนี้ ตลอดจนแนวคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ขอขอบพระคุณคณะกรรมการวิจัยสถาบันทุกท่านที่กรุณาให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ยิ่ง ขอขอบคุณ อาจารย์ ดร. บุรทิน ขำภีรัฐ และคุณจิตตานันท์ ติกุล ที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา จนกระทั่งโครงการวิจัยสถาบันสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีค่ะ

จากบทสัมภาษณ์ข้างต้นทำให้เราได้แง่คิดที่ดีในการดำเนินการวิจัยสถาบัน โดยผลที่ได้จากการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญ และเปิดโอกาสให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพดำเนินการวิจัยสถาบัน โดยผลงานของท่านสามารถเป็นส่วนหนึ่งในการเสนอขอตำแหน่งความก้าวหน้าในอาชีพที่ไม่รวมฐานเงินเดือน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่โดยจะมีโครงการพิเศษเพื่อประกวดผลงานวิจัยสถาบันดีเด่น นักวิจัยดีเด่น และยังจะได้ขยายเพดานวงเงินอุดหนุนวิจัยสถาบันขนาดเล็กจากเดิมวงเงิน 20,000 บาท เป็นวงเงินไม่เกิน 50,000 บาท ซึ่งได้ประกาศใช้เรียบร้อยแล้วค่ะ

สัมภาษณ์โดย: นางสาวจงชญา วีระชัย ส่วนแผนงาน เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2555
ติดตามอ่านบทคัดย่อผลงานวิจัยสถาบันได้ที่เว็บ <http://web.sut.ac.th/dpn/>



หลักสูตรให้ความรู้วิจัยสถาบัน:

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 คณะอนุกรรมการวิจัยสถาบัน ได้กำหนดหลักสูตรอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิจัยสถาบัน จำนวน 6 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรใหม่ queเพิ่มเติมจากการอบรมเมื่อปี 2555 จำนวน 1 หลักสูตร คือ การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ค่ะ

หัวข้อหลักสูตรอบรมให้ความรู้วิจัยสถาบัน	วิทยากร	เดือน ปี
1. เทคนิคการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยสถาบันเบื้องต้น	นางสาวจิตตานันท์ ติกุล	มีนาคม 2556
2. การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องและกรอบแนวคิดในการวิจัย	รศ. ดร. ขวัญกมล ดอนขวา	มีนาคม 2556
3. การพัฒนาเครื่องมือวิจัย	ผศ. พญ. สรญา แก้วพิบูลย์	เมษายน 2556
4. ระเบียบวิธีวิจัยสถาบัน: การออกแบบการวิจัย	นางสาวจิตตานันท์ ติกุล	พฤษภาคม 2556
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	อ. ดร. บุรทิน ขำภีรัฐ	พฤษภาคม 2556
6. การเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์	รศ. ดร. ขวัญกมล ดอนขวา	มิถุนายน 2556

วิจัยสถาบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

HOME | ประเภทขอโครงการวิจัยสถาบัน | ดาวน์โหลด | ติดต่อเรา | จดหมายข่าววิจัยสถาบัน

เอกสารประกอบการอบรมให้ความรู้ด้านวิจัยสถาบัน

ความหมายของการวิจัยสถาบัน

การวิจัยสถาบัน (Institutional Research) หมายถึง การวิเคราะห์วิจัยศึกษาของตนเอง เพื่อประโยชน์ที่ได้มาใช้ประโยชน์ในเรื่องการปรับปรุงประสิทธิภาพของการดำเนินงานภายใต้ประกอบการตัดสินใจเรื่องสำคัญ มาใช้แก่มิติปัญหา มาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกลไกพัฒนาสถาบัน และเกิดมิติใหม่ของการนำผลวิจัยสถาบันไปประยุกต์ตามสภาพการศึกษา (1)

[Read More](#)

IR

วิจัยภาวะวิจัยสถาบันทางภาคใต้ ภาควิจัยเหนือ

SIR

วิจัยภาวะวิจัยสถาบันทางภาคเหนือ ภาควิจัยกลาง

R2R

วิจัยภาวะวิจัยสถาบันทางภาคเหนือ ภาควิจัยกลาง

IR VIDEO

วิจัยภาวะวิจัยสถาบันทางภาคเหนือ ภาควิจัยกลาง

ติดตามเว็บไซต์วิจัยสถาบันได้ที่ <http://ir.sut.ac.th/>

ปฏิทินกิจกรรมวิจัยสถาบัน:

สำหรับจดหมายข่าววิจัยสถาบันฯ ฉบับนี้เป็นการนำเสนอปฏิทินกิจกรรมวิจัยสถาบันที่ได้ดำเนินการในช่วงที่ผ่านมาและกิจกรรมที่จะได้ดำเนินการลำดับต่อไป เพื่อให้ผู้อ่านทุกท่านทราบโดยทั่วกันตามปฏิทินการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
1. จัดอบรมให้ความรู้หัวข้อ การวิเคราะห์ข้อมูล “การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของประชากรมากกว่า 2 กลุ่ม (One-way ANOVA)” โดย อาจารย์ ดร. บุรทิน ขำภีรัฐ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	29 มกราคม 2556
2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการพี่เลี้ยงวิจัยสถาบัน หัวข้อ “ที่มาของชื่อเรื่องที่จะทำวิจัยสถาบัน และการเขียนข้อเสนอโครงการ” โดยวิทยากร 2 ท่าน คือ นางสาวจิตตานันท์ ติกุล และนางสุภารักษ์ เมินกระโทก	31 มกราคม 2556
3. ประกาศประเด็นหัวข้อวิจัยสถาบันที่ เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประกอบการกำหนดทิศทางงานวิจัย/เป้าหมายการผลิตผลงานวิจัยสถาบัน	กุมภาพันธ์ 2556
4. เวียนประเด็น ข้อเสนอโครงการ ที่สำคัญและมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อสรรหาผู้สนใจดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2556
5. รวบรวมข้อเสนอโครงการวิจัยสถาบันเสนอคณะกรรมการวิจัยสถาบัน/ คณะกรรมการวิจัยสถาบันเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ	มีนาคม-เมษายน 2556
6. แจ้งมติการพิจารณาให้ความเห็นชอบฯ ต่อคณะผู้วิจัย และคณะผู้วิจัยปรับ แก้ไขข้อเสนอโครงการวิจัยสถาบัน (ถ้ามี) และส่งข้อเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2556
7. ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการวิจัยสถาบันตรวจสอบ ข้อเสนอโครงการวิจัยสถาบัน และจัดทำสัญญาเพื่อขอรับเงินอุดหนุนวิจัยสถาบัน สำหรับข้อเสนอโครงการวิจัยสถาบันที่ผ่านความเห็นชอบ	มิถุนายน 2556
8. คณะผู้วิจัยดำเนินการวิจัยสถาบัน	กรกฎาคม 2556

เป็นต้นไป

ฉบับหน้ามีอะไร ????:

ฉบับที่ 4 ปีที่ 2 (เมษายน 2556)

1. การนำผลงานวิจัยสถาบันไปใช้จริงในหน่วยงาน
2. สรุปการบรรยาย “ประสบการณ์ในการใช้ประโยชน์และความก้าวหน้าทางอาชีพของนักวิจัยสถาบัน”
(ตอนที่ 2)
3. สรุปการบรรยายให้ความรู้วิจัยสถาบัน “R2R: Routine to Research (ตอนที่ 1)”
4. ผลกระทบ (Impact) ของงานวิจัยสถาบันที่ผ่านมา
5. สัปดาห์ R2R
6. สรุปงานวิจัยสถาบันทั้งปี การ Show & Share
7. บทสัมภาษณ์หน่วยงานที่นำผลงานวิจัยสถาบันไปใช้มีผลกระทบ (Impact) อย่างไร
8. ปฏิทินการดำเนินงานวิจัยสถาบันปี พ.ศ. 2556

จัดทำโดย: คณะอนุกรรมการวิจัยสถาบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผน (ผศ. สถิตย์โชค โพธิ์สอาด)	ประธานอนุกรรมการ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร (ผศ. ดร. รัชฎาพร อุ่นศิริไฉย)	อนุกรรมการ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (ผศ. ดร. วิสิทธิ์ แวสูงเนิน)	อนุกรรมการ
รองผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ (รศ. ดร. อาทิตย์ ศรีแก้ว)	อนุกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ขวัญกมล ดอนขวา	อนุกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ชาญณรงค์ อินทรประเสริฐ	อนุกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิง สรญา แก้วพิบูลย์	อนุกรรมการ
นางจรรย์ญา สมอุดร	อนุกรรมการ
นางสาวจิตตานันท์ ดิกุล	อนุกรรมการ
นางสาวจุไรรัตน์ วิสัยดี	อนุกรรมการและเลขานุการ
นางสาวจงชญา วีระชัย	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

“มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม”

แนะนำ-ติชม ได้ที่ e-mail: churairat@sut.ac.th, jantanee@sut.ac.th